
	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p>DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---


COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP SECONDO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.	ESSERE CONSAPEVOLE DEL VALORE SOCIALE DELLA PROPRIA ATTIVITÀ, PARTECIPANDO ATTIVAMENTE ALLA VITA CIVILE E CULTURALE
CT-2	INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE NEI DIVERSI AMBITI (STORICO-SOCIALE-RELIGIOSO) E ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI	
CT-3	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO E COMPRENDERE LE IMPLICAZIONI ETICHE, SOCIALI, SCIENTIFICHE, PRODUTTIVE , AMBIENTALI DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DELLE SUE APPLICAZIONI INDUSTRIALI	
CD-1	INDIVIDUARE ED ELABORARE COLLEGAMENTI COERENTI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI, LONTANI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, COGLIENDO ANALOGIE E DIFFERENZE, CAUSE ED EFFETTI	
CD-2	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	
CD-3	ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO IN FUNZIONE DEI TEMPI DISPONIBILI UTILIZZANDO VARIE FONTI E MODALITÀ DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE	
CD-4	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE RICEVUTA NEI DIVERSI AMBITI (STORICO-SOCIALE-RELIGIOSO) E ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI, DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI	


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi terze

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Il Basso Medioevo: i Comuni, la Chiesa, l'Impero	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del periodo storico in oggetto ➤ Conoscere le problematiche politiche, sociali, economiche del tempo ➤ Conoscere i principali mutamenti culturali in ambito religioso e laico ➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Settembre a Ottobre
2. La fine del Medioevo: crisi economica e rinnovamento politico	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le tappe principali del passaggio dal Medioevo all'Età Moderna ➤ Conoscere cause e conseguenze economiche e socio-politiche ➤ Conoscere i principali eventi storici caratterizzanti la fine del Medioevo ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Novembre


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
3. L'Età Moderna: Rinascimento e scoperte geografiche	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e utilizzare la terminologia specifica ➤ Conoscere le caratteristiche della cultura rinascimentale ➤ Conoscere i principali eventi storici del '500 ➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura ➤ Conoscere le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Analizzare correnti di pensiero, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale ➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali 	Dicembre
4. Riforma e Controriforma	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere cause e conseguenze politiche, sociali, economiche e religiose della Riforma e della Controriforma ➤ Conoscere i mutamenti prodotti nella società europea ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare l'evoluzione sociale, culturale, ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali 	Da Gennaio a Febbraio
5. Il Capitalismo e le relazioni economiche tra L'Europa e il continente americano	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i fattori che hanno favorito il nascere e svilupparsi del capitalismo ➤ Conoscere i mutamenti prodotti nella società europea ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti dell'economia e della società nel XVI secolo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree diverse ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare l'evoluzione sociale, culturale, ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare il lessico della disciplina 	Da Marzo ad Aprile

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico <i>Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</i></p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato <i>Operatore elettrico –Operatore meccanico</i></p>
---	---	---


Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
6. Le grandi monarchie nazionali: assolutismo e parlamentarismo	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le caratteristiche della politica e dell'economia delle principali monarchie europee ➤ Conosce le caratteristiche dell'assolutismo e del parlamentarismo ➤ Conosce fatti e protagonisti principali dell'Europa moderna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare l'evoluzione sociale, culturale, ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare il lessico della disciplina 	Maggio/ Giugno

Si effettuerà una verifica scritta/orale alla conclusione di ciascun modulo


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quarte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Il secolo dei Lumi e della Ragione : il Settecento	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del periodo storico in oggetto ➤ Conoscere le problematiche politiche, sociali, economiche del tempo ➤ Conoscere i principali mutamenti culturali in ambito religioso e laico ➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Settembre a Ottobre
2. Il secolo delle Rivoluzioni	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere cause e conseguenze economiche e socio-politiche della società del XVIII secolo ➤ Conoscere le origini e le conseguenze della rivoluzione industriale ➤ Conosce fatti ed eventi della rivoluzione americana ➤ Conosce cause e conseguenze economiche, politiche e sociali della rivoluzione francese ➤ Conosce le caratteristiche principali dell’Età napoleonica ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Novembre a Dicembre


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
3. Dalla Restaurazione ai Moti degli anni Venti e Trenta	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le problematiche politiche, sociali, economiche del tempo ➤ Conoscere i principali eventi storici del '800 in Italia ed Europa ➤ Conoscere cause e conseguenze dello sviluppo industriale in Europa ➤ Conosce i concetti di Liberalismo e Socialismo e le implicazioni politiche, sociali, economiche di essi ➤ Conosce gli eventi ed i protagonisti delle insurrezioni in Italia ed Europa degli anni Venti e Trenta ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del Risorgimento italiano ➤ Conosce gli eventi che hanno portato all'Unificazione Italiana ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Analizzare correnti di pensiero, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale ➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali 	Gennaio a Febbraio
4. Il Risorgimento	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del Risorgimento italiano e tedesco e del conseguente dibattito ➤ Conosce i protagonisti e gli eventi che hanno portato a nuovi equilibri europei: da Napoleone III all'Unificazione tedesca ➤ Conosce gli eventi che hanno portato all'Unificazione Italiana ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Analizzare correnti di pensiero, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali 	Marzo

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---


Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
5. L'età dell'Imperialismo: il secondo Ottocento	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le problematiche politiche, sociali, economiche del tempo ➤ Conoscere i mutamenti sociali ed economici prodotti dalla seconda rivoluzione industriale ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del movimento operaio ➤ Conoscere i fattori che hanno favorito il nascere e lo svilupparsi del Colonialismo e dell'Imperialismo ➤ Conoscere le problematiche italiane post-unitarie e il governo della Sinistra ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree diverse ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare l'evoluzione sociale, culturale, ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare il lessico della disciplina 	Da Aprile a Giugno

Si effettuerà una verifica scritta/orale alla conclusione di ciascun modulo

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p>DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---


COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP QUINTO ANNO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.	ESSERE CONSAPEVOLE DEL VALORE SOCIALE DELLA PROPRIA ATTIVITÀ, PARTECIPANDO ATTIVAMENTE ALLA VITA CIVILE E CULTURALE
CT-2	INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE NEI DIVERSI AMBITI (STORICO-SOCIALE-RELIGIOSO) E ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI	AGIRE IN BASE AD UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, A PARTIRE DAI QUALI SAPER VALUTARE FATTI E ISPIRARE I PROPRI COMPORTAMENTI PERSONALI E SOCIALI
CT-3	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO E COMPRENDERE LE IMPLICAZIONI ETICHE, SOCIALI, SCIENTIFICHE, PRODUTTIVE , AMBIENTALI DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DELLE SUE APPLICAZIONI INDUSTRIALI	
CD-1	INDIVIDUARE ED ELABORARE COLLEGAMENTI COERENTI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI, LONTANI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, COGLIENDO ANALOGIE E DIFFERENZE, CAUSE ED EFFETTI	
CD-2	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	
CD-3	ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO IN FUNZIONE DEI TEMPI DISPONIBILI UTILIZZANDO VARIE FONTI E MODALITÀ DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE	
CD-4	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE RICEVUTA NEI DIVERSI AMBITI (STORICO-SOCIALE-RELIGIOSO) E ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI, DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI	


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quinte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Il primo Novecento: l'Europa della Belle Epoque	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti del periodo storico in oggetto ➤ Conoscere le trasformazioni politiche, sociali, economiche, culturali del tempo ➤ Conoscere i concetti di nazionalismo ed Imperialismo ➤ Conoscere cause e conseguenze delle tensioni nazionalistiche ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità fra Ottocento e Novecento ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Settembre a Ottobre
2. La Grande Guerra	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le cause politiche, economiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale ➤ Conoscere le fasi e l'esito della prima guerra mondiale ➤ Conoscere le motivazioni del crollo del regime zarista e gli eventi fondamentali della rivoluzione russa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Novembre a Dicembre

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
3. L'età dei Totalitarismi e la Seconda guerra Mondiale	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti politici, socio-economici, militari, culturali della prima metà del Novecento ➤ Conoscere cause e conseguenze della crisi economica del '29 ➤ Conoscere i tratti distintivi del regime fascista ➤ Conoscere i concetti chiave di totalitarismo e dittatura ➤ Conoscere le principali caratteristiche del nazismo e dello stalinismo ➤ Conoscere i mutamenti e le trasformazione in atto tra le due guerre ➤ conoscere i fatti e gli eventi principali, l'esito della seconda guerra mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea ➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti ➤ Utilizzare il lessico della disciplina ➤ Utilizzare diverse fonti storiche per produrre ricerche su tematiche storiche 	Da Gennaio a Marzo
4. Il mondo bipolare	CT-1, CT-2 CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali degli anni Cinquanta-Sessanta ➤ Conoscere i concetti-chiave di guerra fredda e bipolarismo ➤ Conoscere i principali mutamenti politici, economici e sociali dell'Italia tra il 1948 ed il 1960* 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati, alla tipologia dei fatti ➤ Utilizzare il lessico della disciplina 	Aprile

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
5. L'Italia della Costituente*	CT-1, CT-2, CT-3 CD-1, CD-2 CD-3, CD-4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le problematiche politiche, sociali, economiche del tempo ➤ Conoscere i mutamenti sociali ed economici dal primo governo De Gasperi alla Costituente ➤ Conoscere tempi, luoghi e protagonisti dell'Italia della Costituente ➤ Conoscere i caratteri generali della Costituzione italiana ➤ Conoscere i fattori e conseguenze socio-economiche e politiche dell'Italia dal Centrisimo alla Contestazione studentesca ➤ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi ➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici in riferimento alla realtà contemporanea. ➤ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ➤ Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati, alla tipologia dei fatti ➤ Utilizzare il lessico della disciplina 	Da Maggio a Giugno

* Gli argomenti ed i moduli contrassegnati con l'asterisco sono da ritenersi opzionali
Si effettuerà una verifica scritta/orale alla conclusione di ciascun modulo