**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’INDIRIZZO ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **INDICATORE** | |
| **CONOSCENZE** | **Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina** | Dimostra  conoscenze  scarse degli  argomenti  fondamentali  della disciplina. | Dimostra  conoscenze  frammentarie  degli argomenti fondamentali  della disciplina. | Conosce gli  argomenti  essenziali della  disciplina. | Mostra  conoscenze  discrete e  abbastanza  dettagliate dei vari argomenti. | Dimostra di  possedere  conoscenze  ampie, chiare e approfondite su ogni argomento. |
| **Completezza nello svolgimento della**  **traccia,**  **coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici**  **prodotti.** | La traccia è  svolta  parzialmente e con presenza di errori gravi.  I calcoli sono  errati sia  nell’impostazione che nello  svolgimento. Gli schemi sono  errati. | La traccia è  svolta  parzialmente. I calcoli sono  spesso errati sia nell’impostazione che nello  svolgimento.  Gli schemi sono  quasi tutti errati. | La traccia è svolta nelle sue linee  essenziali. I calcoli non sono sempre impostati  correttamente  e/o a volte  contengono errori nei risultati.  Gli  schemi non sono sempre corretti. | La traccia è  svolta in modo completo. I  calcoli sono  impostati e svolti con qualche  errore. Corrette le unità di  misura. Gli  schemi possono presentare  qualche  imprecisione. | La traccia è svolta in modo  esaustivo. I calcoli sono impostati e svolti in maniera corretta. Corrette le unità di misura. Gli schemi sono completi e  corretti o con  qualche lieve  imprecisione. |
| **ABILITÁ** | **Capacità di**  **argomentare, di**  **collegare e di**  **sintetizzare le**  **informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con**  **pertinenza i diversi linguaggi specifici.** | Il procedimento è illustrato in  maniera  incomprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni sono parziali.  Non utilizza con pertinenza i  linguaggi  specifici. | Il procedimento è illustrato in  maniera  scarsamente  comprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni  sono parziali e  frammentate.  Non utilizza con pertinenza i  linguaggi specifici | Il procedimento è illustrato in  maniera  comprensibile  Le informazioni sono complete e  organizzate in  modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente  pertinenza i  linguaggi specifici. | Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è  presentato in  maniera precisa. Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra  loro. Utilizza con pertinenza i  linguaggi  specifici. | Il procedimento è illustrato in  maniera  dettagliata. Il  lavoro è  presentato in  maniera critica. Le informazioni sono complete e  opportunamente collegate tra loro. Utilizza con  notevole  pertinenza i  linguaggi specifici. |
| **Capacità**  **di riconoscere errori e argomentare per presentare soluzioni.** | Riconosce  parzialmente  l’errore e non  produce soluzioni correttive. | Riconosce  l’errore e produce soluzioni se  supportato. | Riconosce l’errore e produce  soluzioni di  problemi semplici. | Riconosce  l’errore e  produce  soluzioni  significative | Riconosce l’errore e produce  soluzioni efficaci e complete |
| **COMPETENZE RILEVABILI**  **MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI** | **Utilizzare e**  **padroneggiare le**  **competenze in un**  **contesto determinato per impostare e/o risolvere un**  **problema dato.** | Esprime  argomentazioni incoerenti, senza nessi logici | Utilizza le  conoscenze e le capacità in alcuni concetti chiave, argomenta  parzialmente | Utilizza le  conoscenze e le  capacità  individuando i  concetti  essenziali,  argomenta con  semplicità  effettuando, se  supportato,  collegamenti  interdisciplinari | Utilizza le  conoscenze e le capacità  argomentando  con organicità e coerenza,  esprime giudizi coerenti e  collegamenti  interdisciplinari | Utilizza le  conoscenze e le capacità  esprimendo  giudizi fondati e originali per la  risoluzione di  problemi o  collegamenti  interdisciplinari |
| **Padronanza delle**  **competenze tecnico professionali**  **specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con**  **particolare**  **riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle**  **situazioni**  **problematiche**  **proposte e alle**  **metodologie**  **utilizzate nella loro risoluzione.** | Formula ipotesi non corrette.  Non comprende i quesiti proposti e utilizza  metodologie non adeguate alla  loro soluzione. | Formula ipotesi non sempre  corrette.  Comprende  parzialmente i  quesiti proposti e utilizza  metodologie non sempre adeguate alla loro  soluzione. | Formula ipotesi sostanzialmente corrette.  Comprende i  quesiti del  problema e  utilizza  metodologie  adeguate alla loro soluzione. | Formula ipotesi corrette.  Comprende i  quesiti del  problema e  utilizza le  metodologie più efficaci alla loro soluzione  dimostrando una buona  padronanza  delle  competenze  tecnico pratiche. | Formula ipotesi corrette ed  esaurienti.  Comprende i  quesiti del  problema e  utilizza in modo critico  metodologie  originali per la  loro soluzione  dimostrando un’ ottima  padronanza delle competenze  tecnico pratiche. |
| **VALUTAZIONE 2** | | Nell’elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | Consegna dell’elaborato in bianco. | | | | |