**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE ITALIANO/STORIA (TUTTE LE CLASSI)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORE** | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **CONOSCENZE** | Comprensione dell’argomento di studio | Comprensione errata dell’argomento di studio | Comprensione parziale dell’argomento di studio | Comprensione essenziale dell’argomento di studio | Comprensione adeguata dell’argomento di studio | Comprensione completa dell’argomento di studio |
| Pertinenza e organizzazione dei contenuti | Contenuti non pertinenti e disorganizzati | Contenuti non sempre pertinenti e organizzati | Contenuti e organizzazione essenziali | Contenuti chiari e organizzati in modo pertinente | Contenuti chiari ed esaustivi, organizzati in modo pienamente pertinente |
| **ABILITÁ** | Capacità espositiva e uso del lessico specifico | Esposizione difficoltosa e mancato uso del lessico specifico | Esposizione non sempre chiara e uso poco corretto del lessico specifico | Esposizione semplice e sufficiente uso del lessico specifico | Esposizione chiara e buon uso del lessico specifico | Esposizione chiara e articolata, ottimo uso del lessico specifico |
| Capacità di identificare relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Scarsa capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Mediocre capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Sufficiente capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Buona capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Ottima capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici |
| **COMPETENZE RILEVABILI iN PROVE DISCIPLINARI** | Utilizzo della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo difficoltoso della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo non sempre adeguato della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo semplice della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo corretto della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo ottimo della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi |
| **VALUTAZIONE 2** | | Durante la verifica orale non sono emersi elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | L’alunno si rifiuta di sostenere la verifica orale. | | | | |