**Curricolo di educazione civica**

***Exempla***

**Classi prime**

**Primo nucleo tematico di riferimento: Costituzione**

**Es. Costituzione e diritto**

Discipline coinvolte: Diritto – Storia – Italiano   
Tempo: 8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del primo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| La struttura e la storia della Costituzione Italiana;  Tutela della salute, dell’istruzione, del lavoro; Il codice di Hammurabi: il concetto di diritto nella storia. |

**Secondo nucleo tematico di riferimento: Sviluppo sostenibile**

**Es. Ambiente e territorio**

Discipline coinvolte: Geografia – Scienze della Terra – Fisica - IRC/Alternativa-Scienze motorie.  
Tempo: 8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Tutela dell’ambiente ed ecomafie;  La nave dei veleni;  Rapporto traffico ambiente: l’inquinamento;  Educazione alla salute (sana e corretta alimentazione). |

**Terzo nucleo tematico di riferimento: Cittadinanza digitale**

**Bullismo e Cyberbullismo**

Discipline coinvolte: TIC – FS 2 e 3  
Tempo: 8 ore/10 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Cyberbullismo, uso consapevole delle tecnologie;  Netiquette: indicazioni per il buon comportamento online nell’uso di Classroom; Il bullismo |

**Classi seconde**

**Primo nucleo tematico di riferimento: Costituzione**

**Es. Educazione alla legalità, diritto al lavoro e lotta alle mafie**

Discipline coinvolte: Diritto – Storia – Italiano – IRC/Alternativa   
Tempo: 12 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del primo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Promozione dei principi di legalità  (Vite e testimonianze dei protagonisti)  Il diritto di cittadinanza: dalla *Costitutio Antoniniana* ad oggi Cooperazione e solidarietà Comprendere il valore delle regole: collaborare con senso di responsabilità e solidarietà |

**Secondo nucleo tematico di riferimento: Sviluppo sostenibile**

**Es. Educazione ambientale/Agenda 2030**

Discipline coinvolte: Biologia – Chimica - Inglese – TTRG – Scienze motorie  
Tempo: 8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Educazione ambientale  Il riciclaggio  Educazione alla salute |

**Terzo nucleo tematico di riferimento: Cittadinanza digitale**

**Es. Educazione alla cittadinanza digitale**

Discipline coinvolte: STA   
Tempo: 6-8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| I nativi digitali  Identità digitale (SPID)  Carta di identità elettronica (CIE) |

**Classi terze**

**Primo nucleo tematico di riferimento: Costituzione**

**Es. Le disuguaglianze e i diritti universali**

Discipline coinvolte: Italiano/Storia – Coordinatore di Educazione Civica - IRC  
Tempo: 8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del primo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| L’Europa della migrazioni: viaggi e scoperte geografiche  La tolleranza religiosa: eresia e ortodossia La violazione dei diritti umani  Giustizia e legalità  Educazione alla solidarietà |

**Secondo nucleo tematico di riferimento: Sviluppo sostenibile**

**Es. Sviluppo sostenibile**

Discipline coinvolte: Economia - Inglese – Docenti di indirizzo  
Tempo: 6-8 ore (indicativamente da svolgersi nel corso del secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Agenda 2030: scelta di alcuni obiettivi (a discrezione del C.d.C.)  N.B. la specificità dei contenuti resta a discrezione dei docenti di indirizzo |

**Terzo nucleo tematico di riferimento: Cittadinanza digitale**

**Es. Educazione alla cittadinanza digitale**

Discipline coinvolte: Informatica o Storia.  
Tempo: 4-6 ore (indicativamente da svolgersi nel corso secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Analisi critica delle informazioni (individuazione delle Fake news) -esempi: Lorenzo Valla, la caccia alle streghe ecc. Netiquette (laddove presente il docente di informatica). |

**Classi quarte**

**Primo nucleo tematico di riferimento: Costituzione**

**Es. Le disuguaglianze e i diritti universali**

Discipline coinvolte: Italiano/Storia – Economia - Coordinatore di Educazione Civica   
Tempo: 10 ore (indicativamente da svolgersi nel corso primo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Rivoluzione americana e rivoluzione francese e/o i primi movimenti sindacali  Diritti politici e civili |

**Secondo nucleo tematico di riferimento: Sviluppo sostenibile**

**Es. Sviluppo sostenibile**

Discipline coinvolte: Docenti di indirizzo – Inglese - IRC  
Tempo: 8-10 ore (indicativamente da svolgersi nel corso secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Agenda 2030: scelta di alcuni obiettivi (a discrezione del C.d.C.)  N.B. la specificità dei contenuti resta a discrezione dei docenti di indirizzo |

**Terzo nucleo tematico di riferimento: Cittadinanza digitale**

**Es. Educazione alla cittadinanza digitale**

Discipline coinvolte: Informatica o Storia  
Tempo: 4-6 ore (indicativamente da svolgersi nel corso secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Analisi critica delle informazioni (individuazione delle Fake news) -esempi: Voltaire e il caso J. Calas  Netiquette (laddove presente il docente di informatica). |

**Classi quinte**

**Primo nucleo tematico di riferimento: Costituzione**

**Es. Costituzione repubblicana dell’Italia**

Discipline coinvolte: Italiano/Storia – Coordinatore di Educazione Civica   
Tempo: 10 ore (indicativamente da svolgersi nel corso primo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| I Padri costituenti e la nascita della Repubblica;  Il concetto di Patria e Nazione (Prima guerra mondiale). |

**Secondo nucleo tematico di riferimento: Sviluppo sostenibile**

**Es. Sviluppo sostenibile / Fonti rinnovabili e non rinnovabili / Economia circolare**

Discipline coinvolte: Inglese – Docenti di indirizzo - IRC  
Tempo: 12 ore (indicativamente da svolgersi nel corso secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Agenda 2030: scelta di alcuni obiettivi (a discrezione del C.d.C.)  N.B. la specificità dei contenuti resta a discrezione dei docenti di indirizzo |

**Terzo nucleo tematico di riferimento: Cittadinanza digitale**

**Es. Educazione alla cittadinanza digitale**

Discipline coinvolte: Informatica o Storia  
Tempo: 4-6 ore (indicativamente da svolgersi nel corso secondo quadrimestre)

|  |
| --- |
| **Contenuti** |
| Analisi critica delle informazioni (individuazione delle Fake news) -esempi: Zola e il caso Drefus.  Netiquette (laddove presente il docente di informatica). |