



Corso in preparazione al Concorso per Dirigente Scolastico

In attesa del decreto relativo al prossimo Concorso per Dirigenti scolastici, sulla base della bozza di regolamento pubblicato sulla Gazzetta ufficiale del 22/12/2022, D.M 194 2022, con il quale è stato adottato il regolamento che disciplinerà il prossimo concorso per diventare D.S

Lo **SNALS** organizza un corso di formazione rivolto ai docenti che intendono partecipare al concorso, o che hanno in corso un provvedimento di ricorso.

Il corso verrà così strutturato:

Prima parte

Mettiamo a disposizione dei partecipanti 10 lezioni registrate, da studiare autonomamente, preparate da Docenti di altissimo spessore,

come di seguito dettagliato:

AMBITO	TITOLO LEZIONE	RELATORE
Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto. La scuola in Europa	1. Le norme più rilevanti nella storia del sistema scolastico italiano con incidenza permanente	Prof. Luciano Lelli Ha lungamente operato nella scuola italiana in una pluralità di funzioni: maestro elementare, professore di scuola secondaria di secondo grado, direttore didattico, ricercatore presso l'IRRSAE Emilia-Romagna (istituto di cui è stato anche per anni vicepresidente), dirigente tecnico, dirigente amministrativo, professore universitario a contratto.
	2. La normativa vigente nel sistema scolastico italiano e i processi di riforma in atto	
	3. Sistemi educativi dei paesi dell'Unione europea	

Organizzazioni complesse	4. Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali	Prof. Dario Eugenio Nicoli Docente incaricato di Sociologia economica e dell'organizzazione a Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Brescia, consulente di Enti ed istituzioni in tema di formazione, orientamento e organizzazione. Membro del Centro studi scuola cattolica della CEI
	5. Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico	
Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali:	6. La contabilità dello Stato e la gestione finanziaria delle Istituzioni Scolastiche alla luce del Regolamento Contabile della Scuola D.I. 129/2018	Dott.ssa Maria Chiara Agosti Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi presso un Istituto di Istruzione Superiore della provincia di Brescia dal 1989. Formatore esperto progetto "Io Conto" a nomina MIUR, incaricata a partire dal 2000 per corsi di aggiornamento rivolti al personale ATA e ai Dirigenti Scolastici.
Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica amministrazione e in danno di minorenni:	7. Elementi di diritto amministrativo e civile con riferimento alle obbligazioni giuridiche. Le responsabilità del Dirigente Scolastico	Prof.ssa Anna Armone Esperta di scienza dell'amministrazione scolastica, direttore della Rivista trimestrale di scienza dell'amministrazione scolastica edita da Euroedizioni. Già esperto giuridico amministrativo presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, autrice di numerosi testi giuridici relativi alla scuola.
Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare	8. Organizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi, per una	Prof.ssa Marisa Pavone Già Docente Ordinario di Pedagogia Speciale e Didattica presso l'Università degli Studi di Torino

<p>riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica:</p>	<p>scuola accogliente e innovativa</p>	
<p>Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio: Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici:</p>	<p>9. Una bussola per la gestione delle istituzioni scolastiche: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa</p> <p>10. Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e del sistema scolastico</p>	<p>Prof. Mario Castoldi Insegna Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di valutazione delle organizzazioni scolastiche, di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento in una prospettiva di valutazione autentica e di accertamento delle competenze.</p>

Seconda parte

Nei mesi di maggio/giugno verranno organizzati tre incontri in presenza nella sede SNALS di Bergamo- Via Matris Domini N° 8- per trattare le novità di questi ultimi periodi.

- Il docente tutor: storia e funzioni
- Le linee guida sull'orientamento
- Il PNRR- PON e fondi di finanziamento alla scuola

La segreteria provinciale Snals