

PIANO FORMAZIONE ISTITUTO ARCHIMEDE 2024/2025

PREMESSA: Il **Piano Nazionale di Formazione** (MIUR - 3 ottobre 2016) prevede (pag.21) che ogni docente definisca il proprio piano di sviluppo professionale, curando la propria formazione in servizio, secondo le modalità formali, non formali e informali previste, nelle seguenti aree. Tale sviluppo professionale viene sostenuto attraverso la formazione continua *obbligatoria, permanente e strutturale* (L.107 del 2015, comma 124).

L'Istituto Archimede definisce le attività di formazione in coerenza con il PTOF, il PdM e il PNF. Le proposte formative vanno incontro alle esigenze nazionali, al miglioramento della scuola e allo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Nell'ambito delle azioni del **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) "Missione Istruzione"**, è attivo il portale "[Scuola Futura](#)" che rappresenta la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS). I contenuti ed i moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

AREE DI FORMAZIONE PRIORITARIE (documenti di riferimento PTOF, RAV, PdM, PNRR)

PRIORITÀ FORMATIVE INDIVIDUATE		COERENZA CON PRIORITA' PIANO NAZIONALE FORMAZIONE
1	<p>Interventi formativi sull'innovazione metodologica e sulla relazione didattica, in funzione dello sviluppo di competenze (anche in lingua straniera) e del contrasto alla dispersione, dell'aumento del successo scolastico e formativo (Legge 107/2015)</p> <p>Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica. (PNRR)</p>	<p>Competenze di sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Autonomia didattica e organizzativa b. Valutazione e miglioramento c. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2	<p>Didattica digitale: interventi formativi nell'uso delle tecnologie per il supporto all'apprendimento. (Legge 107/2015).</p> <p>Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale (PNRR DM 66/23) – DIGICOP 2.2 – DIGICOMP EDU</p> <p>STEM e Multilinguismo (PNRR DM 65/23)</p>	<p>Competenze per il 21mo secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lingue straniere b. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento c. Scuola e lavoro
3	<p>Formazione in materia di employability e orientamento al lavoro (PCTO)</p>	<p>Competenze per il 21mo secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Scuola e lavoro
4	<p>Integrazione e competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale</p>	<p>Competenze per una scuola inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale b) Inclusione e disabilità c) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Si precisa quanto segue:

1. La **formazione in anno di prova** per le modalità organizzative e per i contenuti (laboratori formativi in presenza e on line, sperimentazione didattica sui temi dei bisogni educativi speciali, ASL, inclusione, didattica digitale) viene considerata rispondente ai bisogni formativi d'istituto e può essere inclusa, per le parti pertinenti, nella definizione dei percorsi formativi personali, fermo restando che **tale formazione non esaurisce l'obbligo di cui al comma 124 della legge 107**.
1. E' riconosciuta anche la formazione relativa all'aggiornamento disciplinare, fermo restando la necessità di prevedere nel proprio piano di formazione percorsi relativi alle priorità di istituto.
2. La formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro è un obbligo professionale **connotato alla figura del docente in quanto lavoratore e non fa parte del piano di formazione**.
3. Ciascun docente **è invitato a seguire annualmente almeno un percorso formativo in uno degli ambiti prioritari di istituto** sopra individuati. In particolare per l'anno 24/25, considerata l'individuazione del nostro istituto tra i destinatari di appositi finanziamenti, è necessario assicurare la formazione funzionale all'innovazione metodologica e al contrasto alla dispersione (priorità 1) e alla transizione digitale e alle tematiche STEM e Multilinguismo (priorità 2).

Le attività sono programmate dal docente entro quelle riconosciute dall'istituto nel presente piano di formazione che può essere aggiornato nel corso del corrente anno scolastico per includere nuove proposte formative. Si suggerisce di diversificare le scelte formative per rispondere in maniera esaustiva ai diversi bisogni individuati.

Il **piano formativo del singolo docente** dovrà prevedere **12 ore di formazione obbligatoria** accantonate a tale scopo nel piano delle attività (comprese fra le 40 da dedicare alla attività collegiali art. 44 comma 3 CCNL 2019-2021). Le attività formative obbligatorie alla sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008) sono comprese in queste dodici ore.

Il docente può scegliere le proprie iniziative formative tra quelle organizzate dall'istituto, dalla rete di ambito, da AT, USR, MIM, dal portale [SOFIA](#), dal portale "[Scuola Futura](#)", da università ed enti accreditati.

Ciascun docente presenta il proprio piano formativo entro il mese di novembre di ogni anno scolastico, con possibilità di integrazione o modifica successiva.

La coerenza dei percorsi formativi liberamente scelti dal docente con il piano formazione **deve essere validata prima dello svolgimento del percorso**. Il collegio delega a tale validazione il DS con la consulenza della funzione strumentale di riferimento.

È cura del docente documentare il proprio percorso di formazione nel Portfolio docente sulla apposita piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (sistema operativo per la formazione e le iniziative di aggiornamento dei docenti).

Le iniziative formative per un totale di almeno 30 ore (oltre le 12 obbligatorie) negli ambiti prioritari possono essere valorizzati all'interno del contratto integrativo di istituto.

CRITERI PER LA CONVALIDA DELLA FORMAZIONE ESTERNA

1. Partecipazione a corsi organizzati dall'Amministrazione centrale e periferica
2. Partecipazione a corsi di Enti qualificati e accreditati coerenti con la disciplina d'insegnamento
3. Partecipazione a corsi organizzati in rete con altre scuole e coerenti con le attività previste nel PTOF 2022-2025

La partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento in orario scolastico avviene nel limite delle ore necessarie al processo formativo, salvaguardando la piena funzionalità dei servizi all'interno dell'istituzione scolastica e previa autorizzazione del DS.

Al rientro in sede il docente è tenuto a presentare al DS l'attestato di partecipazione con l'indicazione delle ore effettivamente svolte.

Le richieste di partecipazione alle attività di formazione e aggiornamento devono essere presentate almeno 5 giorni prima dello svolgimento degli stessi con apposito modulo.

Tabella riassuntiva dei percorsi formativi proposti per l'a. s. 2024/2025 ritenuti PRIORITARI

Ambito formativo	Percorso formativo	Ente erogatore	Destinatari	Tipo	Ore	Costi
Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica. (PNRR) (Priorità 1)	Percorso di formazione in servizio incentivata ID: 272091 Il percorso è erogato attraverso la piattaforma "Scuola Futura" del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza ed è destinato ai docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.	Scuola Futura MIM	Docenti con funzione di supporto alle attività previste dal PTOF	On line asincrono	30 h	Gratuito
STEM e Multilinguismo DM 65/2023 (Priorità 2)	Corso di lingua inglese B1 seconda parte (15 h) ID: 269518	Scuola Futura	Valevole per i docenti che hanno già frequentato la prima parte nell'a.s. 2023/2024	Corso on line sincrono	15 h 03/09/2024 – 25/10/2024 Iscrizioni fino al 2/9/2024	Gratuito
	Corso di lingua inglese B1 seconda edizione (25 h) ID: 269517	Scuola Futura	Per tutti i docenti interessati	Corso on line sincrono	25 h 05/09/2024 – 19/12/2024 Iscrizioni fino al 4/9/2024	Gratuito
	Corso di lingua inglese B2 (26 h) ID: 288489	Scuola Futura	Per tutti i docenti interessati	Corso on line sincrono	26 h Dicembre 2024 – aprile 2024 Iscrizioni fino al 14 ottobre 2024	Gratuito

	Corso di Metodologia CLIL (12) ID: 269516	Scuola Futura	Per tutti i docenti interessati	Corso online sincrono	12 h 25/11/2024 – 11/12/2024 Iscrizioni fino al 24 novembre 2024	Gratuito
	Corso MOOC InnovaMenti_STEM ID: 131263 Progettato dai docenti delle Équipe Formative Territoriali, il MOOC InnovaMenti_STEM è un corso completamente asincrono e fruibile online: intende fornire spunti e idee per organizzare delle speciali lezioni STEM dedicate a tutti, ma progettate in particolare per ispirare le studentesse/alunne e sostenerle nell'intraprendere studi e carriere scientifiche.	Scuola Futura	Per tutti i docenti interessati	Corso online asincrono	6 h Iscrizioni sempre aperte	Gratuito
Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale (PNRR DM 66/23) (Priorità 2)	Corso Cybersafe teorico sulla cybersicurezza ID276207	Scuola Futura	Per tutti i docenti e ATA	Corso online sincrono	12 h Dal 3 al 6/09/24	Gratuito
	Corso Cybersafe laboratorio sulla Cybersicurezza ID: 276208	Dadonet	Per tutti i docenti e ATA	Corso in presenza	10 h dal 6 al 19/09/2024	Gratuito
	Elaborare un curriculum digitale in relazione al DigiComp 2.2 e al Dicom Edu (corso teorico) ID: ANNULLATO	Scuola Futura	Tutti i docenti interessati	Corso online sincrono		Gratuito
	Elaborare un curriculum digitale in relazione al DigiComp 2.2 e al Dicom Edu (laboratorio) ID: ANNULLATO	Impara Digitale	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza		Gratuito
	Laboratorio Realtà virtuale e visori ID: 295789	Scuola Futura Prof. La Riccia	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h Iscrizioni dal 29/10/2024 al 30/11/2024 Periodo di svolgimento dal 7/04/2025 al 21/04/2025	Gratuito
	Laboratorio sul campo Google fogli – livello avanzato ID: 295785	Scuola Futura Prof.ssa Saddemi	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h Iscrizioni dal 29/10/2024 al 30/11/2024 Svolgimento dal 24/03/2025 al 28/04/2025	Gratuito
Laboratorio sul campo Google Documenti – Livello avanzato ID: 295784	Scuola Futura Prof. Notaro	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h Iscrizioni dal 29/10/2024 al 30/11/2024	Gratuito	

					Periodo di svolgimento dal 2/12/2024 all'17/02/2025	
	Laboratorio sul campo di Robotica ID: 295771	Scuola Futura Prof. La Riccia	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h Iscrizioni dal 31/10/2024 al 31/01/2025 Periodo di svolgimento dall'11/02/2025 al 6/03/2025	Gratuito
	Corso di formazione sull'intelligenza generativa artificiale nelle scuole ID: 310095	Scuola Futura Scuolotech	Tutti i docenti interessati	Corso online sincrono	12 ore (DAL 12/12/24 al 17/12/24) fine iscrizioni 8/12/2024	Gratuito
	Laboratorio sul campo sull'intelligenza generativa artificiale nelle scuole ID: 310094	Scuola Futura Scuolotech	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 ore (dal 24/03/25 al 28/04/25) fine iscrizioni 8/12/2024	Gratuito
	Laboratorio sul campo "Cloud Computing" ID: 310093	Scuola Futura Sorint	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h (tre incontri 4-3-3-h/calendario da stabilire) Iscrizioni entro il 8/12/2024	Gratuito
	Laboratorio sul campo "Configurazione hardware PLCCPU1500F Safety e telegrammi verso azionamenti" ID: 300689	Scuola Futura Telmotor	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	10 h in presenza Iscrizioni entro il 06/11/2024	Gratuito
	Laboratorio sul campo "Posizionamento con G120/V90; configurazione SCALANCE XC208 e configurazione pannello TP700i" ID: 309111	Scuola Futura Telmotor	Tutti i docenti interessati	Corso in presenza	13/01/25 14:00 - 18:00 30/01/25 14:00 - 18:00 6/02/25 14:00 - 16:00 Iscrizioni fino al 12/12/2024	Gratuito
Interventi formativi per l'innovazione metodologica e sulla relazione didattica (Priorità 1)	Escape rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l'apprendimento attivo ID: 142612	Polo transizionale digitale di Avellino	Tutti i docenti interessati	MOOC	25 h Percorso attivo fino al 30/11/2024	Gratuito
	UDL e progettazione universale per l'apprendimento con l'utilizzo di applicazioni digitali ID: 311832 Il corso consentirà ai partecipanti di conoscere e progettare, avvalendosi dei principi dell'Universal Design for Learning (UDL) e attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, percorsi didattici che riescano a essere efficaci per tutti gli studenti e le studentesse.	Scuola Futura Erikson	Tutti i docenti interessati	Corso online sincrono	12 h (calendario in aggiornamento da gennaio 2025) iscrizioni fino al	Gratuito

					6/01/2025	
Formazione in materia di employability e orientamento al lavoro (Priorità 1 /3 -valida per obbligo formativo)	Il futuro è oggi. Competenze digitali per l'orientamento – MOOC ID: 253231 Si vuole offrire ai docenti e di riflesso ai loro studenti delle scuole superiori, alcuni strumenti di base e di supporto per un corretto orientamento formativo, che consentano di orientare gli alunni verso la transizione digitale: conoscere gli strumenti digitali indispensabili al pieno godimento della cittadinanza, combattere il digital divide, saper migliorare le proprie competenze digitali, analizzare in modo critico quali aspettative coltivare per il futuro; conoscere strumenti ed opportunità, far nascere curiosità ed interesse per iniziare nel modo migliore il cammino da cittadini.	Scuola Futura	Docenti interessati	MOOC	12 ore Iscrizioni sempre aperte Percorso attivo: fino al 30/06/2025	Gratuito
Competenze per una scuola inclusiva b. Inclusione e disabilità (Priorità 3/4 -valida per obbligo formativo)	Metodologie e tecnologie per l'inclusione (12 h) ID: 252946 Si tratta un corso di formazione online per insegnanti che desiderano approfondire le tematiche dell'inclusione e della didattica inclusiva attraverso l'utilizzo di risorse e tecnologie digitali innovative. L'obiettivo è fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze per creare un ambiente di apprendimento inclusivo promuovendo il successo scolastico di tutti gli alunni.	EFT Campania Scuola Futura	Tutti i docenti interessati	MOOC	Fruibile fino al 15/06/2025 Iscrizioni sempre aperte	Gratuito
	Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo link Il corso affronta il tema della prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo al fine di diffondere una base comune di conoscenze e competenze su questi temi per diffondere le politiche antibullismo adottate dalla scuola tra le risorse interne del sistema scolastico.	Piattaforma Elisa	Tutti i docenti interessati	Corso e-learning su piattaforma	Numero di ore: 5 Iscrizioni sempre aperte	Gratuito
FORMAZIONE AMBITO 5 (Priorità 1 /2 -valida per obbligo formativo)	Tematiche NON ANCORA NOTE	Ambito 5 scuola capofila IS "Zenale e Butinone" Treviglio (BG)	Docenti interessati	Unità formative complete (20 h)	Variabile	A carico dell'Ambito Territoriale Lombardia n.5
Formazione di disciplina, autoformazione...	Da presentare scheda del percorso (validazione DS)	Vari	Docenti interessati	Unità formative complete (20h)	Variabile	A carico del docente
Altri corsi di formazione su piattaforma S.O.F.I.A. coerenti con le priorità di istituto da validare da parte del DS attraverso RICHIESTA prima della fruizione del corso.	Tematiche diverse	MIUR	Docenti interessati	Lezioni frontali e su piattaforma on line	Variabile	A carico del docente
Altri corsi di formazione tipologia WEBINAR segnalati	Tematiche diverse	Vari Enti Formatori	Docenti interessati	Lezioni on line	Variabile	Gratuiti

attraverso la mail istituzionale, indirizzo COMUNICAZIONI						
Proposte formative suggerite dai referenti delle aree disciplinari (tramite posta elettronica istituzionale)	Tematiche diverse	Vari	Docenti interessati	Lezioni frontali e/o su piattaforma on line	Variabile	Vari