

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Altri docenti/enti coinvolti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione sintetica</b>
<b>Certificazione Linguistica Cambridge B2</b>	Grassi	Esperto esterno MADRELINGUA	<b>Classi del Triennio</b>	Favorire il raggiungimento del livello di competenza B2, con l'ausilio dell'esposizione al linguaggio naturale del docente madrelingua.
<b>Certificazione Linguistica Cambridge B1</b>	Grassi	Esperto esterno MADRELINGUA	<b>Classi del Triennio</b>	Favorire il raggiungimento del livello di competenza B1, con l'ausilio dell'esposizione al linguaggio naturale del docente madrelingua.
<b>Lezione di Inglese curricolare con Madrelingua</b>	Possenti/ Team PNRR STEM	Esperto esterno MADRELINGUA	<b>Studenti delle classi quarte (8 classi)</b>	Consolidamento Linguistico con madrelingua.
<b>Preparazione al Patentino della Robotica</b>	La Riccia	Di Micco	<b>Studenti del triennio</b>	Preparazione al conseguimento del PATENTINO
<b>Serra idroponica automatizzata</b>	Di Micco	La Riccia	<b>Classi quarte e quinte Automazione</b>	Automazione di una serra idroponica utilizzando un PLC
<b>CNC-FANUC LINGUAGGIO CONVERSAZIONALE E ATTIVITA' PRATICA SU TORNIO CNC.</b>	Sciarra	De Rosa	<b>Studenti classi 4 mecatronica</b>	Conoscere le nuove tecniche di programmazione conversazionale dell'ambiente di programmazione CNC-Fanuc.
<b>CNC-SINUTRAIN SIEMENS LINGUAGGIO CONVERSAZIONALE</b>	Carlino	Scaccianoce	<b>Studenti classi 3 mecatronica</b>	Conoscere le nuove tecniche di programmazione conversazionale dell'ambiente di programmazione CNC-Fanuc.

<p><b>Progettazione industriale mecatronica con SW avanzati e controlli tecnologici</b></p>	<p>Scaccianoce</p>	<p>De Rosa</p>	<p><b>Studenti classi 5 mecatronica</b></p>	<p>Promuovere lo sviluppo delle capacità e dei talenti degli studenti particolarmente motivati o eccellenti; Sviluppo della didattica e delle competenze, legare i progetti scolastici alla filiera produttiva del territorio. Inserire il corso nella attività di PCTO da svolgere all'interno della scuola come attività extracurricolare.</p>
<p><b>Preparazione ai test d'ingresso all'Università</b></p>	<p>Saddemi</p>	<p>Riggi</p>	<p><b>Classi quarte e quinte</b></p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di preparare gli studenti a superare i test di accesso alle università scientifiche e all'esame di accesso agli ITS.</p>
<p><b>LA COTIVAZIONE INDOOR DELLE ORTICOLE IN SERRA IDROPONICA</b></p>	<p>Pitruzzello</p>	<p>Capolino</p>	<p><b>Studenti di quarta e quinta Chimica</b></p>	<p>Lo studente attraverso lo studio della fisiologia e la crescita della coltura potrà applicare le competenze curriculari dello studio della chimica analitica strumentale. Questo nuovo modo di coltivare le piante implica un monitoraggio</p>

				continuo dei parametri che vede l'applicazione ad un caso reale delle tecniche analitiche studiate.
<b>SIMULAZIONE DI PROCESSI INDUSTRIALI (chimica)</b>	Marzo	Mugnani	<b>Studenti Triennio Chimica</b>	Utilizzo di SW specifici per la simulazione di processi
<b>Analisi ambientali sul territorio (acque)</b>	Baglieri	Pitruzzello	<b>Studenti di quarta e quinta Chimica</b>	Analisi chimiche
<b>SA' di.....</b>	Saja	Baglieri	<b>Studenti classi seconde</b>	Progettazione e realizzazione di una saponetta con logo Archimede completa di contenitore realizzato con stampante 3D
<b>Scelte alimentari consapevoli e stile di vita sano: impariamo a mangiare con gioia e vivere bene</b>	Aquino	Pitruzzello	<b>Studenti classi seconde e terze</b>	Il progetto si propone di promuovere le corrette abitudini alimentari e l'attività fisica come strumenti per l'acquisizione uno stile di vita sano, riflettere sui consumi e sulle proposte alimentari della società moderna per operare scelte consapevoli, essere in grado di leggere correttamente le etichette alimentari attraverso il riconoscimento di macro e micronutrienti, sviluppare la

				capacità di organizzare pasti completi e bilanciati nella vita quotidiana.
<b>Laboratori STEM itineranti</b>	MATHESIS dott.ssa Pedrinazzi	Personale esterno	<b>Studenti delle classi seconde (9 classi)</b>	Laboratori Stem di matematica e fisica finalizzati ad affrontare un modulo di statistica e un modulo di fisica con taglio laboratoriale - LAB1: Statistica e probabilità in classe - LAB2: percorso Ottica o Elettrostatica
<b>Dama: lo sport della mente</b>	Notaro		<b>Studenti dell'Istituto</b>	Educare i ragazzi al confronto aperto e leale, al ragionamento ed allo sviluppo delle capacità logico-deduttive, possibilità di coinvolgimento di tutti gli alunni, compresi i meno dotati, senza discriminazione di sesso e di razza. Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi patrocinati dal MIUR.
<b>Progetto volontariato biblioteca scolastica</b>	Esposito S.	Mascali, Fazio	<b>Studenti dell'Istituto</b>	Il progetto mira alla valorizzazione della biblioteca scolastica in riferimento alle

				<p>sue specifiche finalità didattiche ed educative. In particolare si intende potenziare l'offerta formativa a favore degli studenti della scuola, integrando le potenzialità messe a disposizione dall'istituto con il Sistema della Rete Bibliotecaria Bergamasca.</p>
<p><b>Cisco System IT essentials PC (hardware e software)</b></p>	Crotti	AT referente del laboratorio in uso	<b>Classi terze e quarte Informatica</b>	<p>Il corso fornisce le conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche</p>
<p><b>Cisco Systems CCNA 1 Introduction to Networks</b></p>	Mazzetti	eForHum - Cisco Training & Certifications	<b>Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> indirizzo informatico</b>	<p>Il corso fornisce agli studenti una comprensione fondamentale delle reti informatiche e dei concetti introduttivi necessari per avviare una carriera nel campo delle reti e delle telecomunicazioni.</p>
<p><b>EIPASS Esami</b></p>	Bovenzi	Roberto Crotti	<b>Studenti, Docenti, ATA, esterni</b>	<p>Formazione integrale della persona, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, all'integrazione delle competenze</p>

				<p>disciplinari, espressive, culturali, professionalizzanti, al contrasto al disagio e alla dispersione, alla promozione dei talenti e delle professionalità in particolare in ambito scientifico e tecnologico. Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi patrocinati dal MIUR</p>
<p><b>Centro Sportivo Studentesco</b></p>	<p>Brillante</p>	<p>Brillante Gennaro, D'Ovidio Anita Silvia Gabriella, Patrini Matteo, Meloni Niccolò, Di Giovanni Mattia.</p>	<p><b>Studenti biennio / triennio</b></p>	<p>Potenziare attraverso le discipline motorie e sportive uno sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. (CORSA CAMPESTRE, ATLETICA SU PISTA, TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, HIT-BALL, PALLA TAMBURELLO, PALLACANESTRO 3X3, CALCETTO)</p>
<p><b>STEM - Scuole medie</b></p>	<p>Baglieri</p>	<p>Docenti di indirizzo</p>	<p><b>Studenti terza media</b></p>	<p>Orientamento classi terze scuole medie del territorio</p>