

Si ribadisce che in data **16/01/2024** saranno aperte le iscrizioni per i corsi destinati agli studenti eccellenti erogati durante il periodo di pausa didattica (22 Gennaio 2024 - 03 Febbraio 2024).
Il termine delle iscrizioni è fissato per il 19/01/2024.

I corsi organizzati, risultano i seguenti:

| Corso | Docente | Aula | Ore | Destinatari | Massimo numero iscritti | Minimo numero iscritti |
|--|-------------------|----------------------|-----|---|-------------------------|------------------------|
| Python per la Bioinformatica | Piccolo | Lab 39 | 8 | Secondo anno + triennio - Informatica e Chimica | 25 | 5 |
| Modellazione 3D Autocad | Saja | Lab 19 | 8 | Classi seconde | 15 | 5 |
| Docker | Bovenzi | Lab 39 | 4 | Quarte e quinte - Informatica | 15 | 5 |
| Utilizzo delle API di Google per lo sviluppo di applicazioni web | Benatti | Lab 76 | 8 | Quarte e quinte - Informatica | 25 | 5 |
| Arduino | Luongo | Lab 71 | 8 | 4AT-a, 4IT-a | 12 | 5 |
| VideoPad Video Editor | Maniglia | Lab 71 | 6 | Secondo anno + triennio | 12 | 5 |
| Lettura teatrale | Attore esterno | Aula Magna | 16 | Classi terze e quarte | 20 | 5 |
| Tecnica Debate | Formatore esterno | Biblioteca | 4 | 5CT-c, 5GT-c | /// | /// |
| Corso imprenditorialità | Apicella | Lab 97, Aula 3.09 | 8 | Classi quinte | 15 | /// |
| Ragione, emozioni e sentimenti: cosa dice la scienza. Verso una migliore comprensione dei BIAS | Reduzzi | 2.10, 3.12, 93, 3.09 | 8 | Triennio | 20 | 5 |
| Modelli di regressione multilinare per analisi predittive | Nitiffi | Lab 74 | 4 | Terze, quarte e quinte | 15 | 5 |

Il requisito di iscrizione è **non avere insufficienze** alla fine del primo quadrimestre.

Si precisa che per il corso di lettura drammatica potranno essere presi in considerazione anche studenti che presentano una insufficienza o due lievi insufficienze, purché non impegnati in attività di recupero durante le ore previste per la proposta.

I **docenti che erogheranno i corsi** riceveranno in condivisione un Foglio di Google in cui troveranno una sezione a loro dedicata



E che presenterà la seguente interfaccia:

| Prof. Piccolo Gianluca | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| Nome | Cognome | Classe | Presenze | | | | Giudizio | Docente coordinatore Educazione Civica | Email docente coordinatore Educazione Civica |
| | | | DATA 1 | DATA 2 | DATA 3 | DATA 4 | | | |
| Mario | Rossi | 5FT-i | Presente | Presente | Presente | Presente | Buono | Marco Viola | violo.marco@isarchimede.it |
| Aldo | Bianchi | 2FT-i | Assente | Assente | Assente | Assente | Ottimo | | |

Nel documento bisognerà **inserire** la data, **riportare** la presenza dello studente e, solamente alla fine del corso, **il giudizio dell'elaborato** che sarà utilizzato ai fini della valutazione di Educazione Civica (come deliberato in collegio docenti).

I giudizi dovranno essere assegnati **seguendo la griglia di valutazione che sarà fornita.**

I **docenti coordinatori di Educazione Civica** troveranno, sempre nello stesso Foglio Google, una sezione (chiamata “*Giudizi complessivi*”) dedicata a loro in cui troveranno un recap di tutti i giudizi per gli studenti che hanno partecipato a più corsi.

Sarà loro premura assegnare il giudizio medio nella disciplina di Educazione Civica come valutazione in blu.

| Giudizi complessivi per studenti partecipanti a più di un corso | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|--------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| Cognome | Classe | Giudizio Modellazione 3D Autocad | Giudizio Python per la Bioinformatic a | Giudizio VideoPad Video Editor | Giudizio Docker | Giudizio BIAS Umani | Giudizio Utilizzo delle API di Google | Giudizio Modelli di regressione multilineare | Giudizio Imprenditoria lità | Giudizio Arduino |
| Rossi | 5FT-i | Insufficiente | Buono | Non partecipante | Ottimo | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante |
| Bianchi | 5FT-i | Non partecipante | Ottimo | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante | Non partecipante |
| Pallo | 5FT-i | Ottimo | Non partecipante | Buono | Buono | Buono | Insufficiente | Buono | Buono | Buono |
| prova | 4BT-i | Non partecipante | Non partecipante | Ottimo | Non partecipante | Ottimo | Ottimo | Non partecipante | Ottimo | Ottimo |

N.B. Il funzionamento del Foglio Google è automatico. All'inserimento delle presenze e della data, le informazioni verranno elaborate in modo da facilitare il lavoro di tutti i colleghi. Si chiede, dunque, di non modificare i file se non per inserire le informazioni necessarie al corretto funzionamento.

Per i docenti impegnati nei corsi di cui sopra verrà assegnato un supplente. Nel caso di compresenza, il docente non impegnato terrà la classe come da orario curricolare.

I docenti non impegnati nei corsi di cui sopra e che assegnano lavoro di approfondimento agli studenti che non partecipano ai corsi, *si impegneranno a scrivere il giudizio specificato in blu nella disciplina di Educazione Civica seguendo la griglia di valutazione che sarà fornita.*