

Nome e cognome

Classe

Data

Prova 1: Unità 2

1) Come si usa il vocabolario

Per ciascuna delle seguenti parole scrivi il lemma di base, da ricercare sul vocabolario. In alcuni casi la parola è già il lemma.

- 1) visto _____
- 2) vidi _____
- 3) sembravi _____
- 4) professoressa _____
- 5) furbo _____
- 6) sorse _____
- 7) tavolaccio _____
- 8) amabilmente _____

2) Come si usa il vocabolario

Cerca sul vocabolario e trascrivi i plurali corretti delle seguenti parole.

- 1) francobollo _____
- 2) cartastraccia _____
- 3) terracotta _____
- 4) caposaldo _____
- 5) altoparlante _____
- 6) biancospino _____
- 7) malalingua _____

3) Il significato delle parole

Scegli il sinonimo adeguato tra quelli proposti, poi fai clic su Conferma.

- 1) Scegli un vestito [**appropriato** \ **preciso**] per l'occasione.
- 2) Andrea, per fortuna, riesce a [**scherzare** \ **prendere in giro**] anche in situazioni drammatiche.
- 3) Luca riesce a [**contagiare** \ **infettare**] tutti con la sua allegria!
- 4) Ludovica non vuole [**affrontare** \ **combattere**] l'argomento in tua presenza.
- 5) Bisogna saper [**sfidare** \ **attaccare**] la sorte in certi momenti.
- 6) Cerca di non [**agitarti** \ **mescolarti**] troppo in questi giorni.

4) Il significato delle parole

Completa le seguenti frasi con il sinonimo di cattivo/a adatto al contesto, scegliendolo tra quelli riportati in blu. Quando hai concluso, fai clic su Conferma.

disubbidiente / negativo / scortese / disgustoso / difettoso / malsano

- 1) Questo apparecchio è _____, eppure è stato appena comprato!
- 2) Dal frigo si sente un odore _____. Qualcosa sta marcendo?
- 3) Sei stato troppo _____ con Agnese. Perché? Lei è sempre così gentile con te!
- 4) Questo è un ambiente _____ per i lavoratori. Occorre prendere provvedimenti.
- 5) L'esito dell'esame, per fortuna, è _____. Puoi stare tranquillo.
- 6) Maria è stata _____: non ha fatto nulla di quello che la madre le aveva detto.

5) Il significato delle parole

Accanto a ogni termine scrivi il suo inverso. Quando hai finito fai clic su Conferma.

- 1) donna _____
- 2) condannare _____
- 3) chiudere _____
- 4) andare _____
- 5) dare _____
- 6) togliere _____
- 7) nonna _____
- 8) alzare _____

6) Il significato delle parole

Scrivi nello spazio vuoto il termine, tra quelli proposti, che rappresenta un iperonimo, ovvero un termine di significato più generale.

- 1) fiore, margherita, rosa, vegetale _____
- 2) bambino, essere umano, ragazzo, donna: _____
- 3) medicina, tachipirina, sciroppo, pillola _____
- 4) bicicletta, automobile, moto, veicolo _____
- 5) pasta, sugo, cibo, mozzarella _____
- 6) gioielleria, panificio, negozio, salumeria _____

7) Lessico

Indica la parola primitiva da cui derivano i seguenti gruppo di vocaboli appartenenti alla stessa famiglia. Quando hai finito fai clic su Conferma.

- 1) dentiera, dentista, dentifricio _____
- 2) boccone, boccheggiare, boccaccia _____
- 3) latticini, lattosio, lattaio _____
- 4) acquerello, acquazzone, acquario _____

- 5) sventolare, ventoso, venticello _____
- 6) manovrare, manata, manette _____
- 7) fioraio, fioritura, fiorire _____

8) Lessico

Di ciascun alterato chiarisci se, nel contesto, esprime un giudizio positivo (P) o negativo (N), poi fai clic su Conferma.

- 1) Guardiamoci un bel filmetto stasera! [P \ N]
- 2) Si tratta di un filmetto, non certo di un capolavoro! [P \ N]
- 3) Indossava delle scarpette rosse, eleganti e appena comprate. [P \ N]
- 4) Cerca di non comprarti di nuovo delle scarpette come queste. [P \ N]
- 5) Non perdere tempo con quel libricino. Ti presto io qualcosa di più interessante! [P \ N]
- 6) Mi piacerebbe leggere quel libricino di cui mi avevi parlato tanto. [P \ N]

9) Lessico

Indica se i seguenti termini sono peggiorativi (P), accrescitivi (A) o diminutivi e vezzeggiativi (D/V), poi fai clic su Conferma.

- 1) omone [A \ D/V \ P]
- 2) fiorellino [A \ D/V \ P]
- 3) caratteraccio [D/V \ A \ P]
- 4) grassone [A \ P \ D/V]
- 5) stanzina [D/V \ P \ A]
- 6) pigrone [A \ P \ D/V]
- 7) libraccio [P \ A \ D/V]

10) Lessico

Indica se i seguenti termini esprimono un'alterazione di quantità (A) o di qualità (B), poi fai clic su Conferma.

- 1) poetastro [A \ B]
- 2) casone [A \ B]
- 3) scatolina [A \ B]
- 4) vestitino [A \ B]
- 5) tempaccio [A \ B]
- 6) scarpina [A \ B]
- 7) testone [A \ B]