



Istituto statale di istruzione secondaria superiore
ARCHIMEDE
via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio (BG)
tel.: 0363 48721-2
PEO: bgis004008@istruzione.it PEC: bgis004008@pec.istruzione.it
website: www.isarchimede.edu.it
cod. mec. BGIS004008 c.f. 84003250168



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto si ottiene dalla media dei voti sui singoli indicatori, eventualmente approssimata dal CdC.

Indicatori	Descrittori	Voto
Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Lo studente/essa partecipa attivamente e con interesse continuo alle proposte didattiche; assolve alle consegne in maniera puntuale e costante ed è sempre munito del materiale necessario. Contribuisce attivamente alla vita scolastica.	10
	Lo studente/essa partecipa attivamente alle proposte didattiche, solitamente rispetta le consegne ed è munito del materiale necessario. Collabora alla vita scolastica.	9
	Lo studente/essa partecipa generalmente alle proposte didattiche anche se non sempre rispetta le consegne e/o talvolta non è munito del materiale necessario. (ha ricevuto qualche richiamo scritto per materiali o compiti a periodo). Partecipa alla vita scolastica.	8
	Lo studente/essa segue in modo discontinuo l'attività scolastica, spesso non rispetta le consegne e/o frequentemente non è munito del materiale necessario. Partecipa alla vita di classe e d'Istituto solo dietro sollecitazione.	7
	Lo studente/essa partecipa con scarso interesse, non rispetta le consegne e/o non è munito del materiale scolastico. Non partecipa alla vita scolastica.	6
	Lo studente/essa non partecipa alle attività didattiche, sistematicamente è fonte di disturbo rendendo difficoltoso lo svolgimento delle lezioni, non rispetta le consegne e regolarmente non è munito del materiale necessario (ha a suo carico numerosi richiami per mancanza di compiti e materiale). Non partecipa alla vita scolastica.	5
Frequenza	Frequenta con particolare assiduità (numero di assenze complessive inferiore o pari a 5% e massimo 5 ritardi per periodo) e usa in maniera regolare il badge.	10
	Frequenta con assiduità le lezioni e le altre attività previste e rispetta gli orari; in caso di assenze giustifica con tempestività. <i>Oppure In caso di frequenza limitata per documentati motivi di salute o sportivi</i> Mostra determinazione e impegno nel seguire le attività didattiche e nel sottoporsi alle verifiche nonostante i giustificati impedimenti alla piena frequenza.	9
	Frequenta con regolarità le lezioni anche se talvolta entra in ritardo e/o non giustifica con tempestività.	8
	La frequenza è connotata da assenze e ritardi, talvolta anche in occasione di verifiche. Usa in modo irregolare il badge.	7
	La frequenza è connotata da numerose assenze e ritardi, anche in occasione di verifiche, giustificate con estremo ritardo o ingiustificate, frequentemente non usa il badge o ne è sprovvisto.	6
	La frequenza è connotata da numerose assenze (superiore o pari al 20%) ingiustificate o giustificate solo dopo sollecito. Si assenta in modo sistematico e opportunistico in occasione di verifiche. Frequentemente non usa il badge o, nel caso ne sia sprovvisto, non si impegna per procurarlo.	5
Condotta all'interno della comunità scolastica e rispetto del	È sempre corretto/a con i compagni, i docenti ed il personale della scuola; ha cura dell'ambiente scolastico quale importante fattore di qualità e sicurezza per la vita della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, coopera attivamente alla costruzione di un clima di rispetto reciproco. Non ha ricevuto richiami relativi al comportamento o sanzioni individuali.	10

Indicatori	Descrittori	Voto
regolamento di istituto	È corretto/a con i compagni, i docenti ed il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, utilizza in modo responsabile le strutture ed il materiale della scuola, riconoscendone il valore. Ha ricevuto qualche richiamo relativo al comportamento .	9
	È sostanzialmente corretto/a con i docenti, i compagni ed il personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti. Utilizza in modo sostanzialmente appropriato le strutture e il materiale della scuola. Ha ricevuto qualche richiamo o sanzione per violazioni non gravi mostrando però consapevolezza dell'errore ed impegno nel modificare il proprio comportamento.	8
	Il comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è per lo più corretto ma talvolta assume atteggiamenti in contrasto con il regolamento per i quali ha ricevuto richiami e/o sanzioni. Indugia a correggere il proprio atteggiamento nonostante i richiami. La cura e l'attenzione verso le strutture e il materiale della scuola devono essere sollecitate.	7
	Il comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è solitamente scorretto e spesso assume atteggiamenti in contrasto con il regolamento per i quali ha ricevuto numerosi richiami e/o sanzioni. Utilizza impropriamente il materiale della scuola, mostrando di averne poca cura. Ha ricevuto ammonizioni scritte (diffida) per cui è stata informata e/o convocata la famiglia su decisione del consiglio di classe, senza aver dimostrato impegno nel correggere il proprio comportamento.	6
	Lo studente-ssa disturba sistematicamente lo svolgimento delle attività didattiche con comportamenti irrispettosi nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e non intende correggere il proprio atteggiamento nonostante i ripetuti richiami e/o sanzioni. Non rispetta il regolamento (ad esempio uso improprio dei dispositivi tecnologici, ...). Utilizza impropriamente il materiale della scuola, mostrando di averne poca cura. Per i motivi sopra esposti è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione), senza aver dimostrato impegno nel correggere il proprio comportamento.	5
Alternanza Scuola Lavoro (in istituto e/o in azienda) Solo classi interessate	Gestisce il percorso di PCTO, raggiungendo tutti gli obiettivi prefissati in modo autonomo, propositivo e distinguendosi per i risultati raggiunti.	10
	Gestisce il percorso di PCTO mostrando determinazione nel raggiungimento di tutte le competenze e performance. Partecipa attivamente anche se non sempre in modo autonomo a tutte le attività.	9
	Gestisce il percorso di PCTO raggiungendo la maggior parte delle competenze previste nei progetti, supportato dalle indicazioni del docente/tutor.	8
	Gestisce il percorso di PCTO, seguendo le attività previste con atteggiamento tendenzialmente passivo non raggiungendo tutti gli obiettivi prefissati.	7
	Non matura le competenze richieste, svolge le attività di alternanza in maniera approssimativa e superficiale.	6