



Istituto statale di istruzione secondaria superiore

**ARCHIMEDE**

via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio (BG)

tel.: 0363 48721-2

PEO: bgis004008@istruzione.it PEC: bgis004008@pec.istruzione.it

website: www.isarchimede.edu.it

cod. mec. BGIS004008 c.f. 84003250168



Treviglio, 27 novembre 2024

**Circolare n. 65 /a.s. 2024-2025**

Alle studentesse e agli studenti delle classi  
quinte

Ai genitori delle studentesse e degli  
studenti delle classi quinte

Ai candidati esterni all'Esame di Stato

Ai docenti delle classi quinte

Al D.S.G.A.

Al sito web

**Oggetto: Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025 - Termini e modalità di presentazione delle domande di partecipazione.**

Si dirama, in allegato, la nota MIM 47341 del 25-11-2024 che disciplina i termini e le modalità di presentazione delle domande di partecipazione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025, sia per i candidati interni che esterni.

**I candidati interni** presentano domanda di ammissione all' esame di Stato, al Dirigente Scolastico, entro il **30-12-2024**; il modello della domanda è disponibile sul sito al seguente percorso: *Studenti-le carte della scuola-modulistica-modulistica genitori e studenti-domanda Esami di Stato.*

Quietanza di versamento della tassa per esami di euro 12,09 (da effettuare tramite pago in rete) è richiesta all'atto della presentazione della domanda.

Seguono indicazioni operative, alle singole/ai singoli discenti delle classi quinte, che verranno rese note tramite mail istituzionale e nella bacheca del registro elettronico.

I candidati esterni presentano domanda di ammissione all'esame di Stato, entro il termine indicato nella nota allegata, all'Ufficio scolastico regionale territorialmente competente.

Il dirigente scolastico

**Maria Chiara Pardi**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Ref: vice presidenza e segreteria didattica