

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

“ARCHIMEDE”

VIA CARAVAGGIO, 52 - 24047 TREVIGLIO (BG) TEL. 0363/48721-2 FAX 0363/303167

E-Mail info@isarchimede.it U.R.L. www.isarchime.edu.it – Codice Fiscale 84003250168- Cod. Mecc. Princ. BGIS004008

PROGRAMMA ANNUALE 2025
RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
(art. 5 c. 8 D.I. 129/2018)

Cenni Procedurali.

Il Programma Annuale per l'esercizio 2025 - composto dai modelli contabili A, B, C, D, E - predisposto in data 13 gennaio 2025, secondo le disposizioni nota MIUR 23410 del 22/11/18, dal Dirigente Scolastico prof.ssa M.C. Pardi con la collaborazione del Direttore S.G.A. Sig.ra A.E. Urso viene presentato alla Giunta Esecutiva in data 30 gennaio insieme alla bozza della Relazione Illustrativa.

La Giunta Esecutiva, dopo approfondito esame della bozza proposta, per le ragioni e le considerazioni che verranno analiticamente descritte nelle seguenti pagine da 3 a 85, **delibera in forma definitiva** la presente Relazione Illustrativa del Programma Annuale al fine di proporne l'approvazione al Consiglio d'Istituto convocato in data 30 gennaio.

1. Premessa

Il **Programma Annuale** per l'Esercizio 2025, di seguito denominato *P.A.* è stato redatto secondo le linee stabilite nel POF dell'anno scolastico 2023/2024 e dalla programmazione del Collegio Docenti avvenuta nelle sedute iniziali dell'Anno Scolastico in corso, tenendo conto delle seguenti norme:

- a) D.I. 129/2018 artt. da 2 a 5;
- b) D.M. 21/2007;
- c) L. 40/2007;
- d) Nota MIUR prot. 2467/2007;
- e) Nota MIUR prot. 25674/2018, recante indicazioni del nuovo piano dei conti e dei nuovi schemi di bilancio;
- f) Nota MIUR prot. 74/2019, recante indicazioni in merito D.I. 129/2018 – Orientamenti interpretativi;
- g) Nota MIUR prot. 36704/2024
- h) Nota MIUR prot. 8235 del 26/11/2024, recante indicazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025.

Visto la Nota MIUR prot. 8235 del 26/11/2024 si comunica che questa istituzione scolastica ha fruito di una proroga dei termini previsti dell'art. 5, comma 8 e 9, del D.I. n. 129/2018 per la seguente motivazione: Proroga di 45 giorni causata **dall'insorgere del sovraccarico di adempimenti nelle scuole in questo momento dell'anno, dovuto anche a tutte le procedure connesse alla realizzazione delle azioni del PNRR e del conseguente impatto sul carico di lavoro delle segreterie amministrative.**

nonchè dei principi generali di contabilità pubblica di cui al R.D. 2440 del 18.11.1923:

- trasparenza
- annualità
- competenza
- universalità
- integrità
- unità
- veridicità
- prudenza

1.1. Parametri numerici relativi all'Istituto

I dati **sintetici** relativi all'anno scolastico 2024/2025 sono i seguenti:

	descrizione		
Tipologia Istituto	tecnico e professionale con corso serale		
	Scuola Capofila ambito 28		
		Nr	Estremi
Punti erogazione servizio		3	Dati risultanti dal SIDI
Organico di diritto Docenti		113	Dati risultanti dal SIDI
Organico di diritto ATA		32	Dati risultanti dal SIDI
Alunni iscritti (15 luglio 2024)		1040	Dati risultanti dal SIDI
Alunni frequentanti (15 ottobre 2024)		999	Dati risultanti dal SIDI
di cui Alunni diversamente abili		28	Dati risultanti dal SIDI
Classi di diritto (15 luglio 2024)	Di cui *	51	Dati risultanti dal SIDI
Classi di fatto (al 15 ottobre 2024)	Di cui *	51	Dati risultanti dal SIDI

* Classi aggregate 1 classe 3^a serale ITIS 3Ais/Ams

I dati **analitici** sono i seguenti:

ALUNNI/CLASSI (al 15 ottobre 2024)

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti			Alunni Frequentanti							
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre re corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembre re corsi serali (e)	Totale alunni iscritti (f=d+e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (g)	Alunni frequentanti classi corsi serali (h)	Totale alunni frequentanti (i=g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti i corsi diurni (l=d-g)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti i corsi serali (m=e-h)	Media alunni per classe corsi diurni (g/a)	Media alunni per classe corsi serali (h/b)
Prime	10	1	11	242	15	257	215	17	232	6	-27	+2	21,50	17,00
Seconde	9	1	10	197	16	213	180	19	199	9	-17	+3	20,00	19,00
Terze	9	3*	12	204	32	236	191	45	236	5	-13	+13	21,22	15,00
Quarte	8	2	10	167	25	192	164	27	191	5	-3	+2	20,50	13,50
Quinte	7	1	8	124	18	142	123	18	141	3	-1	0	17,57	18,00
Totale	43	8	51*	934	106	1040	873	126	999	28	-61	+20	20,30	15,75

PERSONALE IN SERVIZIO (Organico di Fatto)

La situazione del personale dirigente, docente e non docente effettivamente in servizio alla data del 15/10/2024, relativamente all'a.s. 2024/2025, può così sintetizzarsi:

Dirigente Scolastico a tempo indet. (8° anno primo incarico triennale)	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	66
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato (D.O.A)	11
Docenti di religione a tempo indeterminato	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto annuale	31
Insegnanti di sostegno a tempo det. con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Docenti di religione a tempo determinato	2

TOTALE PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO	123
---	------------

Il rapporto numerico tra l'O.D. (nr. 113) e l'O.F. (organico di fatto) (nr.123) si può così riassumere:

DIURNO					
<i>cl.conc</i>	<i>descrizione</i>	<i>O.D.</i>	<i>O.F.</i>	<i>variazione</i>	<i>note</i>
A012	Lettere	15	15	0	
A020	Fisica	3	3	0	
A026	Matematica	10	10	0	
A034	Chimica	6	6	0	
A037	Tecn. Rap. G.	3	3	0	
A040	Tecn. Elettr.	7	7	0	
A041	Informatica	9	9	0	
A042	Tecn. Mecc	5	5	0	
A046	Diritto	2	2	0	
A048	Scienze Motorie	4	5	1	
A050	Scienze Nat. C. B.	2	2	0	

DIURNO					
<i>cl.conc</i>	<i>descrizione</i>	<i>O.D.</i>	<i>O.F.</i>	<i>variazione</i>	<i>note</i>
AB24	Inglese	8	8	0	
B003	Lab. Fisica	1	1	0	
B012	Lab. Chimica	2	2	0	Ore residue
B015	Lab. Elettrotecnica	5	5	0	Ore residue
B016	Lab. Informatica	4	4	0	Ore residue
B017	Lab. Meccanica	4	4	0	Ore residue
A017	Disegno Storia Arte	0	0	0	
A021	Geografia	1	1	0	Ore residue
A027	Matematica e Fisica	1	1	0	
A045	Ec. Aziendale	0	1	1	
	Religione	0	2	2	
	Sostegno	12	16	4	
	TOTALI	104	112	8	

ITIS SERALE					
<i>cl.conc</i>	<i>descrizione</i>	<i>O.D.</i>	<i>O.F.</i>	<i>variazione</i>	<i>note</i>
A012	italiano	1	1	0	
A026	Matematica	0	0	0	Ore residue
A042	Tec. Mecc.	2	2	0	
AB24	Inglese	0	1	1	
B016	Lab. Scienze e tec. Informatiche	0	0	0	Ore residue
B017	Lab. Meccanica	1	1	0	Ore residue
	TOTALI	4	5	1	

IPIA SERALE					
<i>cl.conc</i>	<i>descrizione</i>	<i>O.D.</i>	<i>O.F.</i>	<i>variazione</i>	<i>note</i>
A012	Italiano	0	1	1	Ore residue
A020	Fisica	0	0	0	Ore residue
A026	Matematica	1	1	0	Ore residue Con ITIS serale
A041	Informatica	1	1	0	Ore residue
A042	Tecn. Mecc.	2	2	0	
A046	Diritto	0	0	0	Ore residue
A050	Scienze Nat. C. B.	0	0	0	Ore residue
AB24	Inglese	0	0	0	Ore residue Con ITIS serale
B017	Lab. Meccanica	1	1	0	Ore residue
	TOTALI	5	6	1	

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	9
Assistenti Tecnici a tempo determinato	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato	5 + 18 ore

TOTALE PERSONALE NON DOCENTE IN SERVIZIO	32 + 18 ore
---	--------------------

1.2. Obiettivi dell'Offerta Formativa

Il programma annuale è lo strumento attuativo del piano triennale dell'offerta formativa.

Le scelte di gestione economica per l'anno solare 2025 perseguono gli obiettivi organizzativi e didattici generali del PTOF 2022-2025 e gli obiettivi di miglioramento individuati a partire dal Rapporto di Autovalutazione aggiornato annualmente.

I relativi documenti sono disponibili sul portale unico dei dati della scuola "Scuola in chiaro" e sul sito web dell'istituto a cui si rimanda.

Il processo di valutazione e miglioramento dell'istituto è inquadrato, a partire dall'a.s. 2014-2015, all'interno del Sistema di Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013, D.M. 11/2014).

La missione dell'istituto Archimede - istruire, formare ed educare la persona, il cittadino e il futuro professionista – è perseguita in coerenza con il profilo educativo culturale e professionale relativo ai diversi percorsi tecnici e al percorso professionale serale (diploma quinquennale corso diurno negli indirizzi automazione, chimica e materiali, informatica, meccanica e mecatronica, diploma quinquennale nel corso serale negli indirizzi meccanica-meccatronica ed informatica, qualifica triennale leFP Operatore meccanico nel corso serale) e fa leva sull'autonomia e la progettualità tipiche dell'apprendimento laboratoriale e in contesto lavorativo, in dialogo costante con il contesto culturale, sociale e produttivo del territorio della bassa pianura bergamasca e più in generale delle province di Bergamo, Milano e Cremona.

Si elencano i punti di forza da valorizzare e le aree di criticità da presidiare.

Si ricorda che le scelte progettuali e di investimento sono state condizionate dall'emergenza epidemiologica da Sars CoV-2 nel periodo intercorso dal 26 febbraio 2020 al 31 marzo 2022. Questa emergenza, imprevista e dalle drammatiche conseguenze per molte famiglie e per la società nel suo complesso e per il successo scolastico e formativo, ha tuttavia offerto l'opportunità di integrare maggiormente le tecnologie ICT nella offerta formativa e nella organizzazione nonché di usufruire di finanziamenti infrastrutturali all'interno del programma PON FSE e PON FESR 2014-2020. La scuola ha raccolto la sfida effettuando e programmando investimenti nella formazione, nel miglioramento dell'infrastruttura di rete e di connessione, nell'incremento delle dotazioni strumentali per l'apprendimento con le TIC. Dall'anno scolastico 2022/2023 sono riprese numerose attività sia di ampliamento dell'offerta formativa che di investimento. Anche grazie all'impiego di consistenti finanziamenti provenienti dal PNRR in particolare sulle tre linee Contrasto delle dispersione scolastica, Scuola 4.0- next generation classroom, Scuola 4.0-next generation Labs., cui si aggiungeranno da marzo 2024 i finanziamenti per i progetti PNRR "Nuovi linguaggi e nuove competenze per le STEM" e "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla transizione al digitale". Ci aspettiamo che negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 a cui si riferisce il Programma annuale 2025 emergeranno indicatori di successo formativo tali da indicare il superamento dell'emergenza.

Il continuo potenziamento della collaborazione con aziende del territorio e con Confindustria Bergamo ha portato alla introduzione nell'offerta formativa di interventi formativi co-gestiti tra scuola e azienda e al finanziamento dell'adeguamento dei laboratori specie negli indirizzi meccanico e chimico.

Particolare attenzione deve essere portata sulle iniziative per l'orientamento alle scelte post-diploma, aprendo in particolare all'intervento già nella scuola superiore degli Istituti tecnici superiori attivi nella provincia, oltre che alla scelta dell'indirizzo di studi di secondo ciclo e all'implementazione delle nuove linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 328 del 22 dicembre 2022.

CONTESTO

PUNTI DI FORZA
<ol style="list-style-type: none">1. Offerta formativa ricca e articolata che permette scelta e riorientamento interno degli studenti, in funzione del contrasto alla dispersione scolastica e dell'apprendimento lungo l'arco della vita2. Ricchezza di laboratori e strumentazione didattica a disposizione degli studenti, sia in aule speciali che in un numero crescente di aule comuni3. Strutture sportive sia all'interno che all'aperto4. Corpo docente per il 70% stabile ed esperto. L'organico dei docenti è potenziato con 9 unità di personale per sostenere l'organizzazione e la progettualità di istituto nonché il potenziamento delle competenze di base, anche di studenti con BES5. Tessuto produttivo dinamico e ricco di opportunità che favorisce i rapporti tra scuola e mondo del lavoro e dell'impresa6. Collaborazione attiva e propositiva delle famiglie attraverso il Comitato – Genitori

CRITICITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. La struttura e le aule necessitano di interventi di riqualificazione, sotto l'aspetto del decoro, dell'efficienza energetica, delle dotazioni funzionali alla didattica e del comfort2. Necessità di manutenzione e adeguamento continui di macchinari e strumentazione in tutti i laboratori di quattro diversi indirizzi3. Necessità di manutenzione e innovazione delle dotazioni multimediali per la didattica nelle aule comuni e di creare spazi maggiormente funzionali all'innovazione didattica e all'utilizzo delle tecnologie.4. Posizione periferica che pone limiti alla disponibilità di servizi e alla fruibilità dell'offerta formativa in orario pomeridiano5. Stato socioeconomico e culturale dell'utenza medio-basso e conseguente difficoltà delle famiglie nel versamento del contributo liberale richiesto dalla scuola.6. Alta percentuale di studenti stranieri, anche di recente arrivo in Italia.7. Organico ATA insufficiente per la complessità della struttura e dell'offerta formativa8. Docenti precari per il 30% con alto ricambio da un anno al successivo e ritardo nella assegnazione da parte del ministero

PRATICHE GESTIONALI E AMMINISTRATIVE

PUNTI DI FORZA
<ol style="list-style-type: none">1. Rete interna ristrutturata e costantemente mantenuta e monitorata con cablaggio di tutte le aule in aggiunta alla distribuzione wireless2. Connessione a banda larga in fibra ottica da 1Gbps3. Utilizzo crescente delle applicazioni di segreteria digitale e del registro elettronico per le necessità amministrative e didattiche4. Attenzione di tutta l'Istituzione, dirigente, DSGA, docenti e personale ATA alle problematiche relative alla sicurezza anche mediante la formazione e l'aggiornamento.5. Crescente attenzione al monitoraggio di processi ed esiti nonché verso le pratiche autovalutative
CRITICITÀ

1. Necessità di completare e affinare le procedure per la dematerializzazione di procedure, documentazione, comunicazione amministrative e didattiche
2. Necessità di migliorare la comunicazione interna ed esterna per il reperimento, la trasmissione e l'archiviazione di informazioni, dati, procedure e modulistica
3. Necessità di ampliare il coinvolgimento del personale nelle pratiche di autovalutazione e nella realizzazione del piano di miglioramento
4. Necessità di potenziare la formazione del personale ATA in funzione della dematerializzazione e dell'applicazione del nuovo regolamento contabile

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PUNTI DI FORZA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Offerta formativa ampia e diversificata, articolata in corsi diurni e serali, orientata a rispondere alle altrettanto ampie e diversificate esigenze e bisogni educativi del territorio e dell'utenza 2. Potenziamento dei progetti di eccellenza in ambito tecnico, partecipazione a reti e progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa; 3. Progetti di PCTO numerosi e di alta qualità integrati con la didattica curricolare e volti allo sviluppo e alla certificazione delle competenze 4. Servizi alle scuole del territorio per il potenziamento della didattica laboratoriale. 5. Rapporti consolidati con le aziende del territorio per realizzare l'alternanza scuola-lavoro sono consolidati e in via di ampliamento. Sono state attivate sinergie con agenzie per il lavoro per orientamento, formazione post-diploma, formazione degli studenti in ambito linguistico e informatico
CRITICITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. La condivisione di obiettivi, metodologie e strumenti sia entro le aree disciplinari che trasversalmente ad esse, ai settori e agli indirizzi deve essere potenziata 2. Le procedure di valutazione con relativi criteri e strumenti devono essere maggiormente condivise. 3. L'analisi e la valutazione degli esiti di apprendimento deve essere potenziata e indirizzata al rinnovamento delle proposte didattiche al fine di migliorare le competenze acquisite dagli studenti in particolare come rilevate dalle prove INVALSI soprattutto in Italiano. 4. Occorre ampliare la formazione dei docenti negli ambiti più rilevanti per il potenziamento dell'offerta formativa, quali l'uso delle tecnologie per la didattica l'innovazione didattica, la didattica inclusiva, la didattica per lo sviluppo di competenze 5. Occorre organizzare la progettazione didattica in modo funzionale alle competenze previste in uscita dai percorsi, alla didattica laboratoriale anche nel biennio, al recupero, al miglioramento degli esiti di apprendimento, anche alla luce del nuovo esame di stato 6. Occorre portare l'attenzione sull'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla gestione delle emozioni per affrontare le crescenti fragilità nella accettazione di sé e degli altri, sviluppare la capacità di confronto e di valorizzazione delle differenze

PRINCIPALI OBIETTIVI OPERATIVI

Per realizzare la missione dell'Istituto questa dirigenza ritiene di orientare l'istituzione scolastica verso i seguenti obiettivi, da raggiungere nel triennio 2022-2025 e in particolare nel corso dell'anno solare 2025.

1 - Valorizzazione del ruolo dell'istituto nel territorio

- valorizzazione dell'ISISS Archimede come principale sede dell'istruzione tecnica e professionale a vocazione industriale della Bassa Pianura Bergamasca presso famiglie, enti locali, aziende, istituti scolastici del I ciclo;
- promuovere nel territorio la conoscenza dell'offerta formativa dell'istituto e favorire il corretto orientamento in ingresso e in uscita;
- innalzare la fiducia e la condivisione delle famiglie nel progetto educativo e formativo;
- potenziare e ampliare le relazioni con aziende ed enti, per formare profili più adeguati alle necessità del mondo del lavoro o alla prosecuzione negli studi post-diploma

2 – Potenziamento dell'offerta formativa

- Potenziare l'offerta formativa curricolare ed extra-curricolare incrementando le attività laboratoriali, le proposte di gare e concorsi, i progetti per lo sviluppo della legalità e delle competenze di cittadinanza
- Potenziare le competenze comunicative in lingua italiana e in generale le competenze di base per gli studenti del primo biennio
- supportare il progetto di alternanza scuola-lavoro, innalzare la qualità degli apprendimenti adeguando le metodologie didattiche e le pratiche di valutazione, potenziando percorsi personalizzati, sviluppando formule adeguate di recupero, incrementando la didattica laboratoriale, soprattutto nel biennio
- Incrementare e sostenere le opportunità di ottenere certificazioni linguistiche, informatiche, professionali.
- Sostenere il contrasto alla dispersione scolastica con attività di orientamento per gli studenti l'organizzazione di open- day ed attività di stage per gli studenti ed i genitori in arrivo dalle scuole medie.
- Prevenire il disagio socio-affettivo con iniziative per l'educazione alla salute e l'ascolto individuale, tramite sportello psicologico e counseling scolastico.
- Potenziare lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva sia per la realizzazione del proprio progetti di vita che per la partecipazione sociale responsabile.
- Promuovere l'ascolto e l'interazione rispettosa e costruttiva tra culture e nazionalità diverse.
- migliorare le dotazioni dei laboratori e degli spazi didattici per favorire l'innovazione metodologica e tecnologica necessaria per la qualità degli apprendimenti di base e specialistici degli indirizzi
- Sostenere le attività per la promozione del senso di appartenenza e lo sviluppo delle relazioni positive nel senso della comunità scolastica

3 - Adeguamento della struttura e dei laboratori

- sostenere il sistema ordinario di interventi a rotazione per la manutenzione dell'edificio scolastico, di interventi periodici di monitoraggio dello stato dell'edificio (palestre, laboratori, aule etc), in collaborazione con l'Ente Proprietario dei locali (Provincia di Bergamo).
- Riqualficazione continua e incrementale degli ambienti didattici (imbiancatura, riparazione porte e bagni, sostituzione mobili rovinato,)
- Manutenzione e potenziamento del sistema automatico di rilevazione delle presenze degli studenti per monitorare le presenze in istituto (sicurezza) e consentire interventi tempestivi a supporto della frequenza regolare e puntuale
- Miglioramento continuo dei servizi offerti dalla biblioteca rinnovata come spazio per l'apprendimento innovativo e inserita nella Rete Bibliotecaria Bergamasca
- Miglioramento continuo delle dotazioni multimediali per la didattica in aula (chromebook, device connessi...) anche dopo il termine dei finanziamenti ottenuti con il PNRR
- Rinnovo strumentazione e dotazioni di laboratorio obsolete

4 – Potenziamento di comunicazione digitale e dematerializzazione di servizi e documentazione

- Incrementare la digitalizzazione di comunicazioni e procedure amministrative e organizzative.
- Valorizzazione costante della piattaforma Google workspace per potenziare forme di e-learning, collaborazione a distanza tra docenti e studenti, facilitare le comunicazioni scuola-famiglia, e la condivisione documenti e materiali didattici
- Potenziare l'uso della piattaforma Microsoft 365 introdotta in affiancamento a Google Workspace

con i finanziamento PNRR per integrare le competenze digitali e laboratoriali degli studenti e del personale
5 – Potenziamento della didattica con le TIC <ul style="list-style-type: none"> – Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie e della strumentazione digitale per la didattica – Introdurre progressivamente il curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
6 - Formazione del personale <ul style="list-style-type: none"> – Offrire opportunità per l'aggiornamento dei docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica, all'attenzione verso lo svantaggio socioeconomico e culturale (BES), – Valorizzare la progettualità dei docenti e dell'istituto, soprattutto in ambito tecnico-operativo e nella comunicazione in lingua italiana ed inglese, – Promuovere l'aggiornamento del personale ATA in ambito dematerializzazione e normativa CAD, nuovo codice dei contratti e nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche – Formazione continua in materia di sicurezza e privacy
7 - Rafforzamento dei rapporti con il territorio <ul style="list-style-type: none"> – Valorizzare la collaborazione con le aziende per progetti didattici, per l'innovazione di processi e prodotti, per lo sviluppo dell'imprenditorialità e dell'imprenditoria. – Rafforzare e rendere strutturale il servizio placement anche in collaborazione con Anpal, agenzie per il lavoro, Confindustria... – Rilanciare il ruolo del Comitato tecnico – scientifico o comunque di commissioni miste scuola-imprese quali il gruppo di lavoro scuola-imprese-confindustria per lo sviluppo del curriculum dell'indirizzo meccanica e mecatronica
8 - Rafforzamento dei rapporti con le famiglie e il comitato genitori <ul style="list-style-type: none"> – Mantenere la collaborazione con le famiglie, informando sempre in modo completo e trasparente sull'utilizzo da parte della scuola dei contributi versati, coinvolgendo i genitori nelle decisioni che vengono prese in ordine alla gestione ed organizzazione delle attività scolastiche, coinvolgendoli in manifestazioni scuola- famiglia; – Incrementare il sostegno economico all'istituto da parte delle famiglie – Promuovere l'accoglienza dei nuovi studenti e la condivisione degli interventi educativi – Innovare e ampliare la comunicazione scuola-famiglia attraverso i canali digitali.

1.3. Progetti attivati nell'a.s. 2024/2025

I progetti attuati principalmente con l'obiettivo di **fornire agli studenti delle abilità/competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro** che presentano **oneri sul presente Programma Annuale**, previa delibera del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2024 e del Consiglio d'Istituto del 28 novembre 2024, sono i seguenti:

codice scheda	descrizione	tipologia
A03	Didattica	
A03-14	Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica Avviso 22550/2022"	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-16	PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza Digitale" Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" scuole (APRILE 2022)	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-17	PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.2 "Abilitazione al CLOUD per le PA Locali - scuole" (DICEMBRE 2022)	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-18	PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 170/2022) "Please don't go!" - Cod. identif. M4C1I1.4-2022-981-P-14322 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-19	PNRR - "Classi in divenire" Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next digital classroom - Ambienti di apprendimento innovativi - (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-961-P-14323 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-20	PNRR - "ArchiLab for Future" Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next digital labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-962-P-14261 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-21	PNRR - "Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023" - Cod. identif. M4C1I3.1-2023-1143-P-28633 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 - PROGETTO: "Mission to STEM"	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-22	PNRR - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023" - Cod. identif. M4C1I2.1-2023-1222-P-38655 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - PROGETTO: "Compet-Ente"	attività finanziate da terzi (MIUR)
A03-24	PNRR - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) "LET'S CHOOSE OUR FUTURE!" - Cod. identif. M4C1I1.4-2024-1322-P-50000 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4	attività finanziate da terzi (MIUR)

A04	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	
A04-1	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	attività finanziate da terzi (MIUR)
A06	Attività di orientamento	
A06-1	Orientamento in ingresso e orientamento corsi serali	attività trasversali
P01	Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	
P01-3	STEM-MEDIE	attività finanziate da terzi (Scuole medie statali)
P01-10	Approfondimenti Tecnologici extracurricolari	attività trasversali
P01-14	Sostegno finanziario Patti Educativi di Comunità	attività finanziate da terzi (MIUR)
P02	Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	
P02-2	Sviluppo dell'Individuo: Centro Informazione e Consulenza	attività trasversali
P02-9	Approfondimenti Umanistici Sociali extracurricolari	attività trasversali
P02-12	Biblioteca in rete	attività trasversali
P02-14	"Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" Avviso n. 33956/2022	attività finanziate da terzi (MIUR)
P02-16	Alternanza Scuola Lavoro "Formazione d'aula in lingua straniera e PCTO" – Avviso Pubblico n. 136505 del 09/10/2024	attività finanziate da terzi (MIUR)
P03	Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	
P03-1	Certificazione Cambridge P.E.T.	attività trasversali
P03-2	Certificazione Cisco System IT + Patentino della Robotica	attività trasversali
P03-3	Eipass	attività trasversali
P03-4	Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	attività trasversali
P04	Progetti per “Formazione/aggiornamento personale”	
P04-1	Formazione e Aggiornamento	attività trasversali
P04-5	Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il personale scolastico – Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Investimento 2.1 Art. 2 Del Decreto M.I. dell'11/08/2022 N. 222 ANIMATORI DIGITALI 2022-2024	attività finanziate da terzi (MIUR)
P04-6	Formazione e assistenza sulle piattaforme Ministeriali ad utilizzo didattico rivolto al personale ATA (Ass. Amm.vi)	attività trasversali
P05	Progetti per “Gare e concorsi”	
P05-1	Premio in memoria di Marco	attività finanziate da terzi (da privati)
P05-3	Valorizzazione delle eccellenze	attività trasversali

Si aggiungono ai suindicati progetti altre iniziative strutturate che non trovano rappresentazione contabile nel P.A. perchè o a costo zero o imputati sul bilancio del MEF (cd."cedolino unico") ma che nel quadro generale dell'Offerta Formativa vanno menzionati:

denominazione	descrizione	referente
CSS	Attività di avviamento alla pratica sportiva	Prof. Brillante
Inclusione, salute e benessere a scuola	Educazione alla salute e prevenzione dipendenze Prevenzione disagio, bullismo cyberbullismo, devianza Coordinamento e monitoraggio azioni dell'area Sportello di ascolto (CIC) Accoglienza e tutoring classi prime	Prof.ssa Aquino
denominazione	descrizione	referente
Responsabile Alfabetizzazione e attività interculturali	Progetti per l'inclusione di studenti stranieri Progetto aree a rischio e a forte processo immigratorio Progetto Alfabetizzazione Promozione attività di Intercultura e per l'internazionalizzazione	Prof.ssa Mascali
Offerta formativa e sviluppo apprendimenti	Monitoraggio e aggiornamento PTOF Curricolo, metodologie, valutazione degli apprendimenti e delle competenze Formazione docenti	Prof.ssa Marmorano Prof.ssa Saddemi
Competenze di cittadinanza	Partecipazione studentesca agli organi collegiali Sviluppo competenze di cittadinanza Cittadinanza digitale	Prof. Mazza
Offerta formativa e sviluppo apprendimenti	Pausa didattica; corsi idee estivi; sportello help; Peer tutoring	Prof.ssa Di Matteo
Valorizzazione eccellenze	promozione delle capacità di studenti particolarmente motivati	Prof.ssa Di Matteo
Orientamento in uscita	Orientamento in uscita per la formazione post diploma accademica e non Orientamento al lavoro e placement Rapporti con agenzie per il lavoro e aziende ai fini occupazionali Database dei profili professionali dei diplomati Supporto al responsabile PCTO per rapporti con Confindustria e aziende	Prof. Mugnani Prof. Bocchino
Orientamento in ingresso	Saloni, open day, stage scuole medie, visite scuole medie	Prof. Mugnani
Responsabile Istruzione adulti	Attività di promozione sul territorio e cooperazione con enti esterni, con la creazione di percorsi individualizzati	Prof. Monzio

2. Risorse programmate

Il totale delle risorse iscritte a Programma 2025 è pari a € **1.135.559,39**= Vengono di seguito analiticamente distinte in ragione del soggetto erogante:

soggetto erogante	importo	aggregato
avanzo di amm.ne	637.294,40	1
Stato per PON	151.028,00	2
Stato	52.032,84	3
Provincia BG	130.000,00	5
Altre istituzioni (contributo scuole medie)	2.325,00	5
Azienda Bergamasca di Formazione	4.000,00	5
Famiglie (vincolati)	4.250,00	6
Famiglie (vincolati) (visite d'istruzione)	82.444,00	6
Famiglie (non vincolati)	55.750,00	6
Esercente servizio bar (non vincolati)	6.000,00	6
Esercente servizio bar (vincolati)	10.434,08	11
Altre entrate (interessi attivi Banca d'Italia)	0,07	12
TOTALE	1.135.559,39	

Gli aggregati delle poste di entrata considerati nel programma sono esaminati analiticamente nei paragrafi seguenti.

2.1. Avanzo di Amministrazione

2.1.1. Dati generali definitivi al 31.12.2024

Sulla base delle risultanze del Mod. C rileviamo i seguenti dati definitivi alla data del 31/12/2024:

fondo cassa (a)	273.650,97
residui attivi (b)	437.489,45
residui passivi (c)	73.845,02
avanzo di amm.ne (d) (d= a+b-c)	637.295,40

Come si vede, l'avanzo di amm.ne risultante è costituito per il 42,94% da liquidità e per il 57,06% dal saldo attivo tra posizioni creditorie (residui attivi) e debitorie (residui passivi).

2.1.2. Avanzo di Amministrazione Vincolato al 31.12.2024

All'interno dell'avanzo suindicato di € **637.295,40=** risultano vincolate alla realizzazione di specifiche finalità istituzionali le seguenti poste, per un totale di € **489.568,97=**

descrizione	importo	provenienza	note
corso IFTS a.f. 2014/15	279,93	scheda Z 2024	economia prevista su dati iniziali progetto
gestione Fondino Provincia	48.749,34	scheda A1-1 2024	da allocare su A01-1 2025
finanziamento MIUR per libri in comodato	1.024,11	scheda A3-1 2024	da allocare su A03-1 2025
accantonamento per borsa studio alunni informatica ("patata bollente")	621,31	scheda A3-1 2024	da allocare su A03-1 2025
economia finanziamento MIUR per PON Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica Avviso 22550/2022	7.008,39	scheda A3-14 2024	da allocare su A03-14 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza Digitale” Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” scuole (APRILE 2022)	445,48	scheda A3-16 2024	da allocare su A03-16 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR – M1C1 Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.2 “Abilitazione al CLOUD per le PA Locali - scuole” (DICEMBRE 2022)	2.399,00	scheda A3-17 2024	da allocare su A03-17 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 170/2022) “Please don't go!” - Cod. identif. M4C1I1.4-2022-981-P-14322 Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4	47.317,78	scheda A3-18 2024	da allocare su A03-18 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR – "Classi in divenire" Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next digital classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-961-P-14323 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	8.434,21	scheda A3-19 2024	da allocare su A03-19 2025

descrizione	importo	provenienza	note
economia finanziamento MIUR per PNRR – "ArchiLab for Future" Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next digital labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-962-P-14261 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	10.376,10	scheda A3-20 2024	da allocare su A03-20 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR - "Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023" - Cod. identif. M4C1I3.1-2023-1143-P-28633 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 - PROGETTO: "Mission to STEM"	77.777,47	scheda A3-21 2024	da allocare su A03-21 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023" - Cod. identif. M4C1I2.1-2023-1222-P-38655 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - PROGETTO: "Compet-Ente"	43.278,56	scheda A3-22 2024	da allocare su A03-22 2025
economia finanziamento MIUR per PNRR - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) "LET'S CHOOSE OUR FUTURE!" - Cod. identif. M4C1I1.4-2024-1322-P-50000 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4	126.275,39	scheda A3-24 2024	da allocare su A03-24 2025
economia finanziamento da Fondazione Luigi Clerici per saldo notula quota partner IFTS O.F. in Apprendistato Art. 43 A.F. 2022/2023	430,01	scheda A3-25 2024	da allocare su A03-25 2025
PCTO a.s. 2023/2024	21.616,66	scheda A04-1 2024	da allocare su A04-1 2025
contributo alunni visite e viaggi d'istruzione	25.985,91	scheda A05-1 2024	da allocare su A05-1 2025
economia finanziamento MIUR per per visite, viaggi e programmi di studio all'estero risorse ex Direttiva n. 6/2023-viaggi d'istruzione	12.638,64	scheda A05-2 2024	da allocare su A05-2 2025

descrizione	importo	provenienza	note
economia finanziamento MIUR Sostegno patti educativi di comunità	1.044,61	scheda P01-14 2024	da allocare su P01-14 2025
economia finanziamento MIUR risorse art. 1, comma 697 L. n. 234/2021	71,66	scheda P02-13 2024	da allocare su P02-13 2025
economia finanziamento MIUR per PON Socialità, Apprendimenti e Accoglienza Avviso 33956/2022	3.348,00	scheda P02-14 2024	da allocare su P02-14 2025
economia finanziamento MIUR risorse ex art. 39-bis, c. 1, D.L. 115/2022	1.608,34	scheda P02-15 2024	da allocare su P02-15 2025
economia Progetto EIPASS	5.832,20	scheda P03-3 2024	da allocare su P03-3 2025
economia Progetto Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	500,00	scheda P03-4 2024	da allocare su P03-4 2025
economia finanziamento MIUR Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Missione 4 - Componente 1 – del PNRR - Investimento 2.1 - Art. 2 del decreto del Ministro dell'Istruzione 11 Agosto 2022 N. 222 - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024	978,21	scheda P04-5 2024	da allocare su P04-5 2025
Contributi da privati per premio in memoria di Marco	4.375,70	scheda P05-1 2024	da allocare su P05-1 2025
finanziamento MIUR per compensi comitati vigilanza concorso D.D.G. 2575/2023 e D.D.G. 2576/2023	1.008,52	maggior accertamento su 3/6	da allocare su A02-1 2025
contributo da Università agli Studi di Bergamo per pagamento contributo tirocinanti	260,00	maggior accertamento su 5/6	da allocare su P04-1 2025
contributo alunni visite e viaggi d'istruzione	34.610,00	maggior accertamento su 6/4	da allocare su A05-1 2025
contributo per EIPASS	255,00	maggior accertamento su 6/10	da allocare su P03-3 2025
contributo Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	100,00	maggior accertamento su 6/10	da allocare su P03-4 2025

descrizione	importo	provenienza	note
contributo da Confindustria di Bergamo per rimborsi uscite trasporto Fiera BIMU a Milano e trasporto Cava Day	668,40	maggior accertamento su 6/11	da allocare su A04-1 2025
Contributi da privati per premio in memoria di Marco	250,00	maggior accertamento su 6/11	da allocare su P05-1 2025
radiazione residui passivi	0,04	minor res. pass. su A03-20	D.Dir. 13794/6.3. del 13/12/2024
TOTALE VINCOLATO	489.568,97		

2.1.3. Avanzo di Amministrazione Non Vincolato al 31.12.2024

L'avanzo non vincolato è pertanto pari a € **147.726,43**= (€ 637.295,40 – 489.568,97), così come analiticamente dimostrato dalla tabella seguente:

descrizione	importo	provenienza	note
avanzo non vincolato 2024	46.130,61	scheda Z 2024	accantonamento risorse per progetti ampliamento offerta formativa
finanziamento MIUR (Sofferenze + Integrazione Funz. Amm.vo e Did.)	5.254,81	maggior accertamento 3/1	
contributi famiglie a.s. 2023/2024 per smarrimento badge	68,50	maggior accertamento 6/7	
economia funzionamento amm.vo	23.237,10	scheda A02-1 2024	
economia funzionamento didattico	30.880,69	scheda A03-1 2024	
economia viaggi e visite d'istruzione	1.794,06	scheda A05-1 2024	
economia progetto orientamento	9.112,28	scheda A06-1 2024	
economia spese d'investimento	12.148,81	scheda P01-2 2024	
economia Progetto STEM-MEDIE	2.382,86	scheda P01-3 2024	
economia Progetto Approfondimenti Tecnologici extracurricolari	1.000,00	scheda P01-10 2024	
economia Progetto "ROBRACE" - Bando "DIGITARSI"	3.000,00	scheda P01-15 2024	
economia Progetto Progettazione industriale mecatronica con strumenti software avanzati controlli tecnologici	817,50	scheda P01-17 2024	
economia Progetto Sportello CIC	4.409,32	scheda P02-2 2024	
economia Progetto Approfondimenti Umanistici sociali extracurricolari	1.000,00	scheda P02-9 2024	
economia Progetto Biblioteca in rete	10,00	scheda P02-12 2024	

descrizione	importo	provenienza	note
economia Progetto Certificazione Cambridge	52,10	scheda P03-1 2024	
economia Progetto Certificazione Cisco System IT + Patentino della Robotica	1.293,10	scheda P03-2 2024	
economia Progetto Eipass	0,04	scheda P03-3 2024	
economia Progetto Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	154,10	scheda P03-4 2024	
economia su Formazione e Aggiornamento	3.393,02	scheda P04-1 2024	
economia Progetto Valorizzazione delle eccellenze	77,90	scheda P05-3 2024	
fondo riserva	300,00	scheda R98 2024	
radiazione residui passivi	609,63	minor res. pass. su A03-2 A03-1 P01-2 P02-2	D.Dir. 13794/6.3. del 13/12/2024
TOTALE NON VINCOLATO	147.726,43		

2.1.4. Allocazione Avanzo di Amministrazione Vincolato nel P.A. 2025.

Il principio giuridico che ha guidato l'allocazione dell'avanzo vincolato è quello della riutilizzazione delle risorse nelle medesime finalità per cui erano state precedentemente allocate.

Nel caso le attività non siano più riproposte o riproponibili nel P.A. 2025, esse vengono allocate in scheda Z.

allocaz.2024	importo 2024	descrizione	allocaz. P.A. 2025	importo 2025
scheda Z	279,93	saldo finale progetto IFTS a.f. 2014/15= - 9.945,90 +8.836,42 + 1389,41	scheda Z	279,93
A01-1	48.749,34	fondo Provinciale L. 23/1996	A01-1	48.749,34
A03-1	1.024,11	finanziamento MIUR per libri in comodato	A03-1	1.024,11
A03-1	621,31	accantonamento per borse studio alunni informatica (da "patata bollente")	A03-1	621,31
A03-14	7.008,39	economia finanziamento MIUR per PON Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	A03-14	7.008,39
A03-16	445,48	economia finanziamento MIUR per PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza Digitale" Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" scuole (APRILE 2022)	A03-16	445,48
A03-17	2.399,00	economia finanziamento MIUR per PNRR – M1C1 Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.2 "Abilitazione al CLOUD per le PA Locali - scuole" (DICEMBRE 2022)	A03-17	2.399,00
A03-18	47.317,78	economia finanziamento MIUR per PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 170/2022) "Please don't go!" - Cod. identif. M4C1I1.4- 2022-981-P-14322 Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4	A03-18	47.317,78
A03-19	8.434,21	economia finanziamento MIUR per PNRR – "Classi in divenire" Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next digital classroom - Ambienti di apprendimento innovativi - (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2- 2022-961-P-14323 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	A03-19	8.434,21
A03-20	10.376,10	economia finanziamento MIUR per PNRR – "ArchiLab for Future" Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next digital labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022- 962-P-14261 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	A03-20	10.376,10

allocaz.2024	importo 2024	descrizione	allocaz. P.A. 2025	importo 2025
A03-21	77.777,47	economia finanziamento MIUR per PNRR - "Investimento M4C1-3.1 - Potenziamen- to delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023" - Cod. identif. M4C1I3.1-2023-1143-P-28633 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 - PROGETTO: "Mission to STEM"	A03-21	77.777,47
A03-22	43.278,56	economia finanziamento MIUR per PNRR - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023" - Cod. identif. M4C1I2.1-2023-1222-P-38655 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - PROGETTO: "Compet-Ente"	A03-22	43.278,56
A03-24	126.275,39	economia finanziamento MIUR per PNRR - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) "LET'S CHOOSE OUR FUTURE!" - Cod. identif. M4C1I1.4-2024- 1322-P-50000 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4	A03-24	126.275,39
A03-25	430,01	economia finanziamento da Fondazione Luigi Clerici per saldo notula quota partner IFTS O.F. in Apprendistato Art. 43 A.F. 2022/2023	A03-25	430,01
A04-1	21.616,66	progetto PCTO	A04-1	21.616,66
A05-1	25.985,91	contributo alunni visite e viaggi d'istruzione	A05-1	25.985,91
A05-2	12.638,64	economia finanziamento MIUR per per visite, viaggi e programmi di studio all'estero risorse ex Direttiva n. 6/2023-viaggi d'istruzione	A05-2	12.638,64
P01-14	1.044,61	economia finanziamento MIUR Sostegno patti educativi di comunità	P01-14	1.044,61
P02-13	71,66	economia finanziamento MIUR risorse art. 1, comma 697 L. n. 234/2021	P02-13	71,66
P02-14	3.348,00	economia finanziamento MIUR per PON Socialità, Apprendimenti e Accoglienza	P02-14	3.348,00
P02-15	1.608,34	economia finanziamento MIUR risorse ex art. 39-bis, c. 1, D.L. 115/2022	P02-15	1.608,34
P03-3	5.832,20	economia Progetto EIPASS	P03-3	5.832,20
P03-4	500,00	economia Progetto Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	P03-4	500,00

allocaz.2024	importo 2024	descrizione	allocaz. P.A. 2025	importo 2025
P04-5	978,21	economia finanziamento MIUR Didattica Digitale Integrale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Missione 4 - Componente 1 – del PNRR - Investimento 2.1 - Art. 2 del decreto del Ministro dell'Istruzione 11 Agosto 2022 N. 222 - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024	P04-5	978,21
P05-1	4.375,70	Contributi da privati per premio in memoria di Marco	P05-1	4.375,70
3/6 magg. accert.	1.008,52	finanziamento MIUR per compensi comitati vigilanza concorso D.D.G. 2575/2023 e D.D.G. 2576/2023	A02-1	1.008,52
5/6 magg. accert.	260,00	contributo da Università agli Studi di Bergamo per pagamento contributo tirocinanti	P04-1	260,00
6/4 magg. accert.	34.610,00	contributo alunni visite e viaggi d'istruzione	A05-01	34.610,00
6/10 magg. accert.	255,00	contributo per EIPASS	P03-3	255,00
6/10 magg. accert.	100,00	contributo per Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks	P03-4	100,00
6/11 magg. accert.	668,40	contributo da Confindustria di Bergamo per rimborsi uscite trasporto Fiera BIMU a Milano e trasporto Cava Day	A04-1	668,40
6/11 magg. accert.	250,00	contributi da privati per premio in memoria di Marco	P05-1	250,00
minor res.pass. su A03-20	0,04	minor res. passivo su A03-20 economia finanziamento MIUR per PNRR – "ArchiLab for Future" Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next digital labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-962-P-14261 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2	A03-20	0,04
TOTALE	489.568,97		TOTALE	489.568,97

Dell'avanzo di amministrazione vincolato al 31.12.2024, pertanto vengono allocati su attività e progetti € **489.289,04=**

Per contro, vengono tenuti in scheda Z € **279,93=** perché le relative attività non sono più operative.

2.1.5. Allocazione Avanzo di Amministrazione Non Vincolato nel P.A. 2025.

L'avanzo non vincolato, pari a € 147.726,43 = viene parzialmente utilizzato per le seguenti finalità:

- incrementare/rinnovare la dotazione strumentale dell'Istituto;
- realizzare le attività integrative dell'offerta formativa di cui ai paragrafi 1.2. e 1.3.;
- coprire le piccole spese di rimborso ai docenti che svolgono visite guidate/uscite avvalendosi del mezzo ferroviario;
- attuare il piano annuale di formazione e aggiornamento.

allocazione	importo	descrizione
A02-1	31.053,30	spese per il funzionamento amministrativo
A03-1	14.146,64	spese per il funzionamento dei laboratori
A05-1	700,00	spese di personale
A06-1	6.000,00	Attività di orientamento
P01-2	50.000,00	attrezzature per i laboratori (innovazione laboratori tecnologici)
P01-3	1.200,00	STEM-MEDIE
P01-10	1.000,00	Approfondimenti Tecnologici extracurricolari
P02-2	6.400,00	Sportello CIC
P02-9	1.000,00	Approfondimenti Umanistici Sociali extracurricolari
P02-12	1.000,00	Biblioteca in rete
P03-1	1.071,79	Certificazione Cambridge
P03-2	4.000,00	Certificazione Cisco System IT + Patentino della Robotica
P03-3	715,30	Eipass
P03-4	665,00	Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks
P04-1	8.000,00	Formazione e aggiornamento
P04-6	3.000,00	Formazione e assistenza sulle piattaforme Ministeriali ad utilizzo didattico rivolto al personale ATA (Ass. Amm.vi)
P05-3	1.000,00	Valorizzazione delle eccellenze
scheda Z	16.774,40	accantonamento per progetti anni scolastici futuri e/o per necessità e/o urgenze al momento non individuate/prevedibili
TOTALE	147.726,43	

2.2. Finanziamenti dello Stato.

2.2.1. Dotazione Ordinaria.

La nota MIUR 36704/2024 relativa all'assegnazione risorse finanziarie assegna la dotazione ordinaria all'istituzione in ragione degli 8/12 dell'anno solare 2025, per il periodo gennaio-agosto, applicando i parametri rappresentati al paragrafo 1.1. della presente relazione alle quote economiche fissate dal D.M. 21/2007 e l'incremento disposto dal comma 11 dell'art. 1 della L. 107/2015

descrizione parametro	parametro (a.s. 2024/25) (a)	valorizzazione (d.m. 21/2007) (b)	totale teoricamente spettante (per incremento L. 107/2015) (c)	assegnazione (gennaio-agosto 2025) [(a)*(b)+(c)]*8/12
tipologia istituto	tecnico e professionale con corso serale	2.000,00		1.333,33
sedi aggiuntive	3	133,33		266,67
alunni iscritti	1.040	36,00	17.776,00	35.552,00
alunni diversamente abili	28	12,00		370,00
classi terminali	8	16,00		106,67
corso serale	1	200,00		133,33
compenso revisori conti	scuola capofila ambito 28	5.000,00		3.333,33
alternanza scuola-lavoro			5.468,71	10.937,51
		TOTALE		52.032,84

La suindicata assegnazione viene iscritta all'**aggregato 3/1** delle Entrate e allocata nelle seguenti Attività:

attività	valore allocato	scheda
funzionamento amm.vo didattica	40.795,33	A02-1 A03-1
alternanza scuola-lavoro	10.937,51	A04-1
fondo riserva	300,00	R
	52.032,84	

Il fondo di riserva è conforme a quanto previsto dall'art. 8 del D.I. 129/2018 (valore non superiore a 10% della dotazione ordinaria).

2.3. Finanziamenti da altri Soggetti Pubblici.

2.3.1. Provincia di Bergamo.

Com'è noto l'art. 3 ai commi 1 e 2 della L. 23/1996 pone a carico della Provincia gli oneri relativi alla manutenzione ordinaria e straordinaria dell'edificio in cui hanno sede gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, nonché gli oneri relativi alle spese varie di ufficio e per l'arredamento e a quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti.

L'art. 3 al comma 4 della L. 23/1996, tuttavia, dispone che la Provincia possa delegare alle singole istituzioni scolastiche funzioni relative alla manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico, assicurando le risorse finanziarie necessarie a tale scopo.

In data 19 dicembre 2012, previa delibera del Consiglio d'Istituto nr. 9 del 18 dicembre 2012, la Provincia di Bergamo e l'I.S.I.S.S. "Mozzali" hanno stipulato apposita Convenzione per disciplinare e regolamentare l'attuazione della delega di cui al punto precedente.

La predetta Convenzione è stata rinnovata in data 04 dicembre 2019 per il triennio 2020-2022 e prorogata per tutto l'anno finanziario 2025 in data 06/12/2024.

A tal fine, il fondo assegnato all'Istituto è pari a € **130.000,00=** annui.

La suindicata assegnazione viene iscritta all'**aggregato 5/2** delle Entrate e allocata nelle seguenti Attività:

attività	valore allocato	scheda
Funzionamento generale e decoro della Scuola (Manutenzione ordinaria dell'edificio)	130.000,00	A01-I
	130.000,00	

2.4. Contributi da privati.

2.4.1. Contributi delle famiglie

Come si può rilevare dall'esiguità del finanziamento statale indicato al paragrafo 2.2.1., necessario a coprire le spese obbligatorie di funzionamento amm.vo, senza i contributi volontari delle Famiglie non sarebbe possibile permettere l'implementazione delle attrezzature didattiche.

Va da sé che l'Istituto può mantenere un adeguato standard formativo, idoneo alle richieste provenienti dal mercato del lavoro, solo rinnovando le attrezzature didattiche obsolescenti e ampliando le dotazioni laboratoriali.

Il contributo è di fatto un investimento che le Famiglie dirigono sulla preparazione professionale dei figli, al pari dell'acquisto dei libri di testo.

L'importo accertato nell'a.s. 2023/2024 (esercizio 2024) è stato di € **56.482,67=** I versamenti sono stati pari a nr. 478 su 1040 iscritti (45,96%), per un versamento medio pari a € 118,17.

Per l'a.s. 2024/25, di competenza per il presente P.A., in applicazione del principio di prudenza delle stime su scritture pubbliche, si ritiene di confermare il valore iniziale iscritto nel P.A. 2024, vale a dire € **60.000,00=**

2.4.1.1 Contributi delle famiglie non vincolati.

I versamenti delle Famiglie vengono prioritariamente allocati per il **funzionamento dei laboratori**, al fine di implementare la professionalizzazione degli allievi facilitando così l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Istituto dispone infatti dei seguenti laboratori:

Laboratori comuni	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di fisica; (aula 20)• Laboratorio di scienze; (Aula 81bis)• Laboratorio multimediale. (aula 74)• Laboratorio di realtà aumentata (aula 93/a)
Laboratorio indirizzo automazione	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio esercitazioni pratiche (aula 82);• Laboratorio elettrotecnica (aula 75);• Laboratorio elettronica (aula 75);• Laboratorio TPS 4-5 (aula 72);• Laboratorio TPS 3-4 (aula 71).
Laboratorio indirizzo informatica	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio informatica (aula 39);• Laboratorio sistemi e reti (aula 76)
Laboratorio indirizzo chimica	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio chimica generale (aula 106);• Laboratorio analisi tecniche strumentali (aula 205)• Laboratorio impianti chimici industriali (aula 211)• Laboratorio microbiologia (aula 208)• Laboratorio organica (aula 182)
Laboratorio indirizzo meccanica	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio disegno meccanico (aula 19);• Laboratorio pneumatica e automazione (aula 97);• Laboratorio CAD CAM (aula 41);• Laboratorio CNC (Aula 44);• Officine meccanica 1-2 (aule 12 T-13 T).

Per garantire il funzionamento dei laboratori quindi vengono stanziati € **55.750,00**= imputato all'aggregato **6/1** delle Entrate.

I contributi non vincolati delle Famiglie, vengono pertanto allocati conformemente a quanto disposto dall'art. 13 della L. 40/2007 al fine di **permettere la detraibilità del contributo in sede di dichiarazione dei redditi**, secondo la seguente tabella:

attività	valore allocato	scheda
Didattica	55.750,00	A03-1
	55.750,00	

2.4.1.2 Contributi delle famiglie vincolati

Sono rubricati sotto questa voce i versamenti delle Famiglie finalizzati alla stipula della copertura assicurativa a favore degli alunni contro gli infortuni e i danni arrecati a terzi.

Viene iscritta nel P.A. all'**aggregato 6/5** delle Entrate, in relazione all'a.s. 2024/25, l'importo di € **4.250,00=** (nr. 500 alunni versanti la quota di € 8,50) che viene interamente allocata sulla scheda A03-1 per la finalità precedentemente indicata.

attività	valore allocato	scheda
Didattica	4.250,00	A03-1
	4.250,00	

2.4.2. Viaggi d'Istruzione e visite guidate.

Sono previsti per l'a.s. 2024/2025 i seguenti viaggi d'istruzione:

DESTINAZIONE	CLASSI	DATA	DURATA	MEZZO TRASPORTO
Ferrara e ravenna	terze	da 06/3 a 08/3 da 31/3 a 02/4 da 09/4 a 11/4	3 giorni	autobus
Napoli	quarte	da 25/3 a 28/3 da 01/4 a 04/4 da 09/4 a 12/4	4 giorni	treno
Praga	quinte	da 10/2 a 14/2 da 17/2 a 21/2	5 giorni	aereo

La spesa orientativa complessiva a carico delle Famiglie viene stimata in € 82.444,00= comprensive delle visite guidate da realizzare.

Viene pertanto iscritta all'**aggregato 6/4** delle Entrate la somma di € **82.444,00=** allocata per la finalità suindicata:

attività	valore allocato	scheda
Visite, viaggi e programmi di studio all'estero (Funzionamento didattico - viaggi istruzione)	82.444,00	A05-1
	82.444,00	

2.4.3. Contributi Esercente servizio Bar e distribuzione automatica bevande.

A decorrere dal 1° gennaio 2013 l'Istituto gestisce direttamente i fondi della Provincia di Bergamo relativi agli oneri L. 23/1996 (cfr. pgf. 2.3.1.).

La Convenzione apposita prevede che il gestore che utilizza i locali per l'esercizio del Bar e della distribuzione automatica di bevande versi direttamente all'Istituto il canone concessorio.

Per l'anno 2025 la Provincia ha confermato quanto la Determina Provinciale nr. 3084 del 23/12/2013 relativa alle quote minime per canoni concessori spazi bar/ristoro: € 6.252,00= (al netto della rivalutazione indice ISTAT) per il servizio bar, € 597,44= per singolo distributore la tariffa minima prevista, per un totale di € 4.182,08 (=nr. 7 distributori).

In questa sede, non viene calcolata la rivalutazione ISTAT che verrà applicata appena resi noti i dati da parte dell'ISTAT.

Pertanto, l'entrata sopra descritta è così determinata:

spazi	periodo di riferimento	importo
locale bar	1° semestre	3.126,00
locale bar	2° semestre	3.126,00
nr. 7 distributori	anno 2024	4.182,08
	TOTALE	10.434,08

Viene iscritta all'**aggregato 11/3** delle Entrate e interamente allocata sulla scheda A01-1 come disposto dall'art. 2 della vigente Convenzione.

attività	valore allocato	scheda
Funzionamento generale e decoro della Scuola (Manutenzione edificio)	10.434,08	A01-1
	10.434,08	

2.4.4. Sulla base della Convenzione esistente tra l'Istituto e l'esercente del servizio di bar/tavola calda e distribuzione automatica di bevande calde/fredde, l'esercente versa all'Istituto € **6.000,00**/anno che viene iscritta all'**aggregato 6/8** delle Entrate che viene interamente allocata sulla scheda A03-1

attività	valore allocato	scheda
Didattica	6.000,00	A03-1
	6.000,00	

2.4.5. Rimborsi spese energia elettrica da A.B.F.

A decorrere dal 1° settembre 2013 l'edificio sito in via Caravaggio 50, già sede dei corsi ad indirizzo professionale dell'Istituto, è stato destinato dall'Ente Proprietario anche all'Azienda Bergamasca di Formazione, per l'istituzione di corsi professionali ad indirizzo alberghiero.

D'altra parte, l'utenza elettrica fornita dalla società Enel presenta un unico punto di erogazione destinato quindi alla fornitura di energia sia all'Istituto che all'ABF, punto di erogazione di cui risulta intestatario l'Istituto.

Al fine di tutelare le risorse finanziarie dell'Istituto, in data 19 maggio 2014 è stato sottoscritto, su impulso della dirigenza *pro-tempore* del Mozzali, un contratto di rimborso con ABF, contratto garantito dalla Provincia in caso di inadempimento da parte di ABF.

Nel presente P.A. viene iscritta una previsione relativamente ai rimborsi di ABF pari a € **4.000,00=** imputata all'**aggregato 5/6** delle Entrate sulla base della spesa media rilevata nel corso del 2024. L'intera somma viene allocata sull'attività A01-1 " Funzionamento generale e decoro della Scuola (Manutenzione edificio)".

attività	valore allocato	scheda
Funzionamento generale e decoro della Scuola (Manutenzione edificio)	4.000,00	A01-1
	4.000,00	

3. Allocazione delle Risorse.

L'impostazione della previsione delle spese riflette la Programmazione di:

- a) Piano Offerta Formativa approvato dai competenti Organi;
- b) Supporto al Funzionamento amministrativo e didattico generale;
- c) Finanziamenti che complessivamente sostengono il modello organizzativo dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche.

Le spese programmate, in questa fase previsionale, ammontano complessivamente a € **1.118.505,06** mentre resta in scheda Z la differenza rispetto alle Entrate (cfr. par. 2), pari a € **17.054,33=**

Entrate complessive		1.135.559,39
di cui avanzo amm.ne		637.295,40
	di cui avanzo amm.ne vincolato	489.568,97
	di cui avanzo amm.ne non vincolato e disponibile	147.726,43
di cui da entrate correnti		498.263,99
Uscite programmate (compreso fondo riserva)		1.118.505,06
	di cui finanziate da av.amm. vincolato	489.289,04
	di cui finanziate da av.amm. non vincolato	130.952,03
	di cui finanziate da entrate correnti	498.263,99
Uscite accantonate in scheda Z		17.054,33
	di cui avanzo amm.ne vincolato	279,93
	di cui avanzo amm.ne non vincolato e disponibile	16.774,40
TOTALE USCITE		1.135.559,39

È rispettato il principio del pareggio tra le Entrate complessive e le Uscite complessive. Sotto il profilo del rapporto fra le Entrate **al netto dell'avanzo di amministrazione (498.263,99=)** e le Uscite programmate (1.118.505,06=), si rileva un **disavanzo** pari a € 620.241,07= e quindi al 55,45% delle Uscite complessive. In buona sostanza, le uscite programmate sono coperte per il 55,45% da avanzo di amministrazione.

Questo dato costituisce un indicatore delle **due linee-guida** essenziali di questo P.A.:

1. impegno rilevante in direzione dell'investimento in **attrezzature tecnologiche per la didattica e per l'ampliamento dell'offerta formativa**;
2. utilizzo di una consistente (21,11%) quota di avanzo di amministrazione non vincolato **disponibile** per sostenere le finalità di cui al punto 1. L'anno precedente la quota di avanzo non vincolato disponibile allocata fu del 25,67%, a riprova che **la situazione finanziaria complessiva mostra un trend positivo** grazie a: a) lieve aumento delle quote dei contributi alunni; b) saldo totale da parte del MIUR dei debiti pregressi a suo carico e anticipati a livello cassa dall'Istituto al fine di far fronte alle obbligazioni stipendiali e accessorie istituzionalmente assunte.

Nei paragrafi seguenti vengono esaminate le singole attività e progetti sotto il profilo delle spese e delle risorse che le supportano.

In riferimento alle spese, **la stima ha fatto riferimento a:**

- criterio storico della spesa nei tre anni precedenti;
- necessità specifiche dell'anno scolastico in corso in ragione del P.O.F. e dei progetti deliberati dal Collegio dei Docenti e adottati dal Consiglio d'Istituto;

3.1. Funzionamento generale e decoro della Scuola (A01-1)

Sono previste le spese di funzionamento di carattere generale e la manutenzione dell'edificio escludendo le attività di ampliamento dell'offerta formativa che trovano rappresentazione nelle apposite schede contabili.

Per i riferimenti giuridici e normativi relativi a questa Attività si veda il paragrafo 2.3.1.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	prestazioni aggiuntive non da fondo istituto	1.710,27	compensi ex art. 7 Convenzione con Provincia BG
1/1	oneri riflessi relativi ai compensi sopra indicati	559,26	
1/2	prestazioni aggiuntive non da fondo istituto	3.188,00	
1/2	oneri riflessi relativi ai compensi sopra indicati	1.042,48	
2/1	carta e cancelleria	2.000,00	per uffici
2/3	materiali di consumo	8.000,00	per manutenzione ordinaria e igienizzazione edificio
3/2	prestazioni esterne non consulenziali	100,00	
3/6	manutenzione ordinaria	60.000,00	sono comprese: - manutenzione verde - tinteggiature - illuminazione - falegnameria
3/7	noleggio fotocopiatori	3.000,00	nr.3 fotocopiatori negli uffici
3/8	utenze e canoni	97.483,41	sono comprese: - energia elettrica (anche ABF) - utenza idrica - telefono - internet uffici
3/10	servizio di vigilanza	1.000,00	
4/3	attrezzature e beni per finalità didattiche e amm.vo	15.000,00	
4/4	manutenzione straordinaria	100,00	
	TOTALE USCITE	193.183,42	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A01-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	48.749,34	Fondo per la manutenzione erogato dalla Provincia di BG
5/2	Fondo per la manutenzione erogato dalla Provincia di BG	130.000,00	
5/6	rimborso spese energia elettrica da ABF	4.000,00	
11/3	Canone concessorio a carico dell'esercente Bar	10.434,08	
	TOTALE ENTRATE	193.183,42	

3.2. Funzionamento Amministrativo (A02-1)

Sono previste le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale e le attività istituzionali di tipo **non primariamente didattico**. L'Istituto ha determinato di applicare la normativa del Codice Amministrazione Digitale, utilizzando le procedure di protocollo e archiviazione digitale certificata.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compensi lordo dip. al personale docente non provenienti da fondo istituto	1.800,00	responsabile rete istituto a.s. 2024/2025
1/1	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	588,60	
1/2	compensi lordo dip. al personale non docente non provenienti da fondo istituto	1.364,00	addetto servizio prevenzione e protezione + pers. per primo soccorso + antincendio
1/2	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	446,10	
1/3	altri compensi per personale a T.I.	760,00	pagamento compensi al personale per comitati vigilanza concorso D.D.G. 2575/2023 e D.D.G. 2576/2023
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	248,52	
2/1	cancelleria e stampati	4.000,00	
2/2	giornali e riviste	200,00	la digitalizzazione in atto si propone di ridurre i costi
2/3	materiali di consumo	3.000,00	
3/2	prestazioni esterne non consulenziali	5.500,00	responsabile servizio prevenzione e protezione + responsabile trattamento e protezione dei dati personali (DPO) + medico competente
3/6	manutenzione ordinaria	500,00	
3/7	utilizzo di beni di terzi	500,00	

3/8	utenze e canoni	600,00	
3/11	assicurazione furto/incendio beni inventariati	2.100,00	
3/13	spese tenuta conto	1.300,00	
4/1	Beni immateriali	10.000,00	gestione software uffici e segreteria digitale
4/3	attrezzature e beni per finalità didattiche e amm.vo	7.000,00	
5/1	spese postali	1.000,00	l'Istituto si avvale di un servizio di posta privata più economico di Poste Italiane
5/2	compenso lordo dip. Revisori dei Conti	5.000,00	
5/2	irap su compenso lordo dip. Revisori dei Conti	450,00	
5/2	spese per visite ispettive dei Revisori dei Conti	1.500,00	
tipo/ conto	descrizione	importo	note
	TOTALE USCITE	47.857,22	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A02-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	31.053,30	
1/2	avanzo vincolato	1.008,52	Finanziamento MIUR per pagamento compensi al personale per comitati vigilanza concorso D.D.G. 2575/2023 e D.D.G. 2576/2023
3/1	dotazione ordinaria MIUR	15.795,33	
12/2	interessi attivi	0,07	
	TOTALE ENTRATE	47.857,22	

3.3. Didattica (A03-1)

Sono previste le spese di funzionamento didattico di carattere generale e le attività istituzionali di tipo **didattico**, escludendo le attività di ampliamento dell'offerta formativa che trovano rappresentazione nelle apposite schede contabili.

L'Istituto ha attivato una connessione internet in fibra ottica a 200mb/sec.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/2	compensi lordo dip. al personale non docente non provenienti da fondo istituto	638,00	pagamento pers. per manutenzione e sistemazione torni officina meccanica
1/2	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	208,64	
1/3	altri compensi per personale a T.I.	500,00	
1/4	altri compensi per personale a T.D.	50,00	
2/1	carta cancelleria e stampati	3.000,00	la digitalizzazione in atto si propone di ridurre i costi
2/2	pubblicazioni	1.024,11	libri testo in comodato agli alunni
2/3	materiali di consumo per il funzionamento dei laboratori	40.000,00	
3/2	prestazioni esterne non consulenziali	8.000,00	
3/5	Formazione e aggiornamento	2.000,00	
3/6	manutenzione ordinaria	25.000,00	è necessario ricondizionare i torni nelle officine meccaniche
3/7	quota parte noleggio fotocopiatore sala stampa e sala docenti	5.000,00	
3/8	utenze internet	1.500,00	fibra ottica a 200mb/sec
3/11	assicurazione alunni infortuni/rc	4.250,00	relativa ad a.s. 2024/25
3/12	viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali	500,00	
4/1	beni immateriali	500,00	gestione software
4/3	attrezzature didattiche	10.000,00	
5/3	adesione a Reti	1.000,00	

5/4	borse di studio agli alunni	621,31	riservata ad alunni di indirizzo informatico (premio "patata bollente"
9/1	rimborsi dei contributi agli alunni ritirati	2.000,00	
	TOTALE USCITE	106.792,06	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	14.146,64	
1/2	avanzo vincolato	1.645,42	€ 1.024,11 per libri testo in comodato agli alunni € 621,31 per borse studio informatica
3/1	dotazione ordinaria MIUR	25.000,00	
6/1	contributi Famiglie per funzionamento dei laboratori	55.750,00	
6/5	versamento Famiglie per assicurazione alunni	4.250,00	relativa ad a.s. 2024/25
6/8	quota del versamento di liberalità dell'esercente del bar	6.000,00	come previsto da apposita convenzione
	TOTALE ENTRATE	106.792,06	

3.4. Didattica - Avviso 22550 del 12/04/2022 – Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - “**Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo**” (A03-14)

L'obiettivo del progetto è quello di realizzazione o potenziamento di laboratori didattici per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

Il MIUR con lettera di autorizzazione AOOGABMI/73106 del 05/09/2022 ha approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
4/3	attrezzature didattiche	7.008,39	
	TOTALE USCITE	7.008,39	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-14 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	7.008,39	
	TOTALE ENTRATE	7.008,39	

3.5. Didattica - Avviso Pubblico Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” scuole (APRILE 2022) PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza Digitale” (A03-16)

L’obiettivo del progetto è quello di realizzazione o potenziamento del Sito Internet (Pacchetto Scuola Online) con i finanziamenti a valere sulle risorse del PNRR.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
3/7	utilizzo di beni di terzi	445,48	
	TOTALE USCITE	445,48	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-16 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	445,48	
	TOTALE ENTRATE	445,48	

3.6. Didattica - Avviso Pubblico Investimento 1.2 “Abilitazione al CLOUD per le PA Locali - scuole” (DICEMBRE 2022) PNRR - M1C1 Missione 1 - Componente 1 (A03-17)

L'obiettivo del progetto è la migrazione dei servizi dei nostri programmi con aggiornamenti in sicurezza di applicazioni in cloud con i finanziamenti a valere sulle risorse del PNRR.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
3/14	acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.399,00	
	TOTALE USCITE	2.399,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-17 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	2.399,00	
	TOTALE ENTRATE	2.399,00	

3.7. Didattica - Avviso PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 170/2022) “Please don't go!” - Cod. identif. M4C1I1.4-2022-981-P-14322 Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4 (A03-18)

Il progetto è volto alla piena realizzazione di una proposta didattica che contrasti la dispersione attraverso molteplici interventi mirati al rafforzamento motivazionale, all'accompagnamento allo studio e all'organizzazione del lavoro scolastico, al consolidamento di abilità propedeutiche al raggiungimento delle competenze di base e all'arricchimento delle competenze tecniche e professionali attraverso la frequenza di laboratori tematici che completano i curricula previsti dalla scuola. Il progetto coinvolge essenzialmente studenti del primo biennio fragili per carenze pregresse, linguistiche e con bisogni educativi speciali negli interventi motivazionali e di accompagnamento (mentoring/tutoring), mentre è rivolto anche a studenti del triennio laddove l'obiettivo è di arricchimento o di riorientamento verso realtà professionalizzanti. Si esplicherà attraverso interventi di mentoring/tutoring individuali e continuativi durante l'anno scolastico e corsi extra-curricolari o co-curricolari per le attività di recupero delle competenze di base o arricchimento. Questi ultimi si svolgeranno in diversi momenti dell'anno, anche in concomitanza con i momenti di monitoraggio degli apprendimenti già previsti dal calendario scolastico. L'attuazione di questi interventi vedrà il coinvolgimento di personale docente, di figure specializzate in ambito socio-relazionale e di associazioni ed enti del territorio.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/51230 del 18/03/2023 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	35.657,72	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	11.660,06	
	TOTALE USCITE	47.317,78	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-18 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	47.317,78	
	TOTALE ENTRATE	47.317,78	

3.8. Didattica - Avviso PNRR - "Classi in divenire" Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next digital classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-961-P-14323 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 (A03-19)

Il progetto si prefigge di riqualificare aule ormai obsolete e integrare le dotazioni di aule già parzialmente innovate per una didattica 4.0, identificate in varie parti della scuola. Gli spazi di apprendimento non sono meri contenitori di attività didattiche, ma luoghi che influenzano in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento, luoghi in cui lo studente assimila concetti, nozioni, sperimenta, instaura relazioni umane, spazi in cui una moltitudine di eventi complessi avvengono. Il concetto di "ambiente didattico" è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luogo e luoghi (spazi laboratoriali, percorsi), tempi, persone, attività didattiche, strumenti. Non sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione del personale a nuove tecnologie e metodologie di insegnamento e l'organizzazione del tempo per strutturare la lezione. Da qui l'esigenza di spazi in cui il colore, la luce naturale e artificiale, l'arredo, le dotazioni didattiche e tecnologiche, collaborano al conseguimento di nuovi obiettivi didattici. Lo scopo è quindi quello di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/43560 del 17/03/2023 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	6.355,84	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	2.078,37	
	TOTALE USCITE	8.434,21	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-19 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	8.434,21	
	TOTALE ENTRATE	8.434,21	

3.9. Didattica - Avviso PNRR - "ArchiLab for Future" Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next digital labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – (D.M. 218/2022) - Cod. identif. M4C1I3.2-2022-962-P-14261 Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 (A03-20)

Il progetto è volto alla piena implementazione di una proposta didattica che, sfruttando la curiosità naturale e l'attrattività, siano capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori disciplinari, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni. Il fine è di motivare e ancorare l'apprendimento tecnico e scientifico dei discenti frequentanti i quattro indirizzi dell'istituto: automazione, chimica informatica e meccanica-meccatronica. L'“ArchiLab for Future” vuole essere un laboratorio trasversale agli indirizzi della scuola, strutturato su più spazi, ognuno dei quali supporti le esigenze di ogni profilo professionale che corrisponda al PECUP degli istituti superiori di secondo grado ad indirizzo tecnologico. Per il laboratorio si prevede una dotazione di attrezzature digitali avanzate (componenti HW e SW) e di opportuni arredi di supporto per favorire esperienze didattiche che possano stimolare e incuriosire i discenti attraverso la creazione e la fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata. Il progetto “ArchiLab for Future” vuole ampliare l'offerta formativa potenziando le tecnologie inerenti la robotica, l'automazione e la modellazione 3D applicandoli all'esperienza dei PCTO e dei Project Work svolti in collaborazione con le aziende del territorio.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/50013 del 18/03/2023 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	7.819,23	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	2.556,91	
	TOTALE USCITE	10.376,14	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-20 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	10.376,14	
	TOTALE ENTRATE	10.376,14	

3.10.Didattica - Avviso PNRR - "Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023" - Cod. identif. M4C1I3.1-2023-1143-P-28633 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 - PROGETTO: "Mission to STEM" (A03-21)

Il progetto è volto alla piena realizzazione di una proposta didattica che promuova l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Il progetto coinvolge tutti gli studenti dell'istituto con l'obiettivo di migliorare il successo formativo soprattutto nelle discipline STEM che caratterizzano il percorso scolastico scelto. L'impegno per il miglioramento degli esiti di apprendimento sia per la fascia di studenti con competenze base che per gli studenti eccellenti, contribuirà a garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità degli studenti e studentesse, rendendo personale ed esclusivo il percorso formativo di ognuno. In questa direzione va l'impegno relativo alla formazione linguistica e metodologica dei docenti, finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche sia per il conseguimento delle certificazioni linguistiche che per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/27739 del 26/02/2024 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	21.974,89	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	7.185,78	
3/5	Formazione e aggiornamento	28.426,80	
3/14	acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	20.190,00	
	TOTALE USCITE	77.777,47	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-21 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	77.777,47	
	TOTALE ENTRATE	77.777,47	

3.11.Didattica - Avviso PNRR - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023" - Cod. identif. M4C1I2.1-2023-1222-P-38655 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - PROGETTO: "Compet-Ente" (A03-22)

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole. Il progetto è volto alla realizzazione di diverse iniziative di formazione che promuovano le competenze del personale scolastico in coerenza con il Piano di formazione della scuola, le competenze derivanti dalla classificazione DIGICOMP 2.2 e le competenze DIGICOMPEDU. Il progetto coinvolge il personale ATA e i docenti con l'obiettivo di potenziare gli schemi, le funzioni e le competenze necessari per affrontare il processo di transizione digitale. Gli scopi sono quelli: - di avviare i docenti alle nuove modalità di insegnamento, alla didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici finalizzati al superamento delle disuguaglianze in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento di riflesso produrre un miglioramento nella pratica quotidiana del professionista in azione sulla classe. - di supportare il personale ATA a potenziare le competenze relative alla digitalizzazione amministrativa per la transizione al digitale.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/36157 del 29/02/2024 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	10.399,83	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	3.400,73	
3/5	Formazione e aggiornamento	16.000,00	
3/14	acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	13.478,00	
	TOTALE USCITE	43.278,56	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-22 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	43.278,56	
	TOTALE ENTRATE	43.278,56	

3.12.Didattica - Avviso PNRR - "Intervento Straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) “LET'S CHOOSE OUR FUTURE!” - Cod. identif. M4C1I1.4-2024-1322-P-50000
Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 (A03-24)

Il progetto, in continuità con il "Please don't go" avviato nel Marzo 2022 per contrastare la dispersione e rafforzare la motivazione, è volto alla piena realizzazione di una proposta didattica che, attraverso molteplici interventi aiuti gli studenti nel raggiungimento del successo formativo. Gli interventi sono finalizzati al rafforzamento motivazionale, all'accompagnamento allo studio e all'organizzazione del lavoro scolastico, al consolidamento di abilità propedeutiche al raggiungimento delle competenze di base e tecnico/professionali. Il progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'istituto, in particolare quelli fragili per carenze pregresse, linguistiche e con bisogni educativi speciali. Si esplicherà attraverso interventi di mentoring/tutoring individuali e continuativi durante l'anno scolastico e corsi extra-curricolari o co-curricolari per le attività di recupero delle competenze di base e potenziamento. Questi ultimi si svolgeranno in diversi momenti dell'anno, anche in concomitanza con i momenti di monitoraggio degli apprendimenti già previsti dal calendario scolastico. L'attuazione di questi interventi vedrà il coinvolgimento di personale docente, di figure specializzate in ambito socio-relazionale.

L'Unione Europea con lettera di autorizzazione AOOGABMI/131418 del 01/10/2024 ha firmato l'accordo di concessione ed approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	95.158,55	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	31.116,84	
	TOTALE USCITE	126.275,39	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-24 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	126.275,39	
	TOTALE ENTRATE	126.275,39	

3.13.Didattica – Finanziamento IFTS Offerta Formativa in Apprendistato Art. 43 A.F. 2022/2023 (A03-25)

Negli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023 la docente Prof.ssa Saddemi Gabriella in qualità di tutor formativo scolastico ha seguito 1 studente della classe 5ETm, Simone Galimberti, nel percorso post diploma IFTS presso l'azienda STL di Lurano, finalizzato all'acquisizione del Certificato di **Specializzazione Tecnica Superiore**.

Il tutor formativo ha avuto il compito di accompagnare l'apprendista in ogni fase del percorso del progetto IFTS duale.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
2/3	materiali di consumo	430,01	
	TOTALE USCITE	430,01	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A03-25 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	430,01	
	TOTALE ENTRATE	430,01	

3.14.Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (A04-1)

Ai sensi dell'art. 4 della L. 53/2003, come modificato dalla normativa contenuta nella L. 107/2015 (v. commi 7, 28, 35, 36, 38) l'Istituto ha attivato esperienze di alternanza scuola-lavoro e di impresa formativa simulata, sotto la supervisione della referente Prof.ssa Saddemi.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	18.161,05	da definire a consuntivo
1/1	oneri riflessi sui compensi suindicati	5.938,66	
1/2	compenso lordo dip. per il supporto amm.vo	875,00	tetto massimo di nr. 50 ore di straordinario
1/2	oneri riflessi sui compensi suindicati	286,14	
1/3	altri compensi per personale a T.I.	300,00	
1/4	altri compensi per personale a T.D.	100,00	
2/1	carta, cancelleria e stampati	50,00	
2/3	materiali di consumo	500,00	
3/2	prestazioni non consulenziali	500,00	
3/12	visite guidate	5.711,72	visite guidate presso aziende
4/1	acquisto di beni immateriali (software)	500,00	
4/3	attrezzature	200,00	
5/4	borse di studio	100,00	
	TOTALE USCITE	33.222,57	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A04-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	22.285,06	€ 21.616,66 economia PCTO (ex alternanza scuola lavoro) € 668,40 contributo da Confindustria di Bergamo per rimborsi uscite trasporto Fiera BIMU a Milano e trasporto Cava Day
3/1	dotazione ordinaria MIUR	10.937,51	
	TOTALE ENTRATE	33.222,57	

3.15.Visite, viaggi e programmi di studio all'estero (A05-1)

Vengono iscritte le visite guidate, i viaggi d'istruzione e la previsione per i rimborsi spese relativi ai viaggi d'istruzione e visite guidate, ove normativamente spettanti e regolarmente documentati. Si ricorda che sono abolite le indennità e le diarie, italiane e estere. (D.L. 78/2010).

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I. rimborsi spese visite guidate	500,00	
1/4	altri compensi per personale a T.D. rimborsi spese visite guidate	200,00	
3/12	viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali	142.000,00	
9/1	Rimborsi versamenti non dovuti a famiglie	1.039,91	
	TOTALE USCITE	143.739,91	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A05-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	700,00	
1/2	avanzo vincolato	60.595,91	€ 60.595,91 anticipo famiglie per viaggi d'istruzione
6/4	versamento Famiglie per viaggi istruzione	82.444,00	
	TOTALE ENTRATE	143.739,91	

3.16.Visite, viaggi e programmi di studio all'estero risorse ex Direttiva n. 6/2023-viaggi d'istruzione (A05-2)

Il MIM con nota 35171 del 14 Dicembre 2023 relativa all'assegnazione risorse finanziarie, ha erogato a favore delle istituzioni scolastiche e educative statali, ulteriori risorse destinate a sostenere la più ampia partecipazione di studentesse e studenti ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche, con particolare riferimento a coloro che provengono da famiglie economicamente svantaggiate.

Tali risorse sono destinate a sostenere la partecipazione di studentesse e studenti ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche ai sensi della Direttiva del Ministro dell'istruzione e del merito del 3 aprile 2023, n. 6.

La somma stanziata è finalizzata a sostenere la partecipazione ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche, pianificate in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/24, di studentesse e studenti provenienti da famiglie con ISEE inferiore ad euro 5.000,00.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
3/12	viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali	12.638,64	
	TOTALE USCITE	12.638,64	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A05-2 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	12.638,64	
	TOTALE ENTRATE	12.638,64	

3.17. Attività di Orientamento (A06-1)

In questa scheda vengono rappresentate le attività di orientamento in entrata da svolgere nel corrente a.s. sia per i corsi diurni che per quelli serali. L'Istituto negli ultimi anni si è molto impegnato in questa attività, ritenuta fondamentale per la diffusione dell'istruzione tecnica nel territorio della bassa bergamasca, affinché l'Istituto torni ad essere polo tecnologico centro di attrazione nel territorio. A tal riguardo, si segnala la partecipazione dell'Istituto a *Bergamo Scienza*.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
2/1	carta cancelleria e stampati	4.000,00	
2/3	materiali di consumo	200,00	
5/3	partecipazioni ad organizzazioni	1.800,00	
	TOTALE USCITE	6.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda A06-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	6.000,00	
	TOTALE ENTRATE	6.000,00	

3.18.Innovazione Laboratori Tecnologici (P01-2)

Come esaurientemente descritto al paragrafo 1.2. cui si rinvia, l'Istituto necessita di investimenti tecnologici e attrezzature didattiche, sia in direzione dell'implementazione che del rinnovamento.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
4/3	beni e attrezzature inventariabili	50.000,00	
	TOTALE USCITE	50.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P01-2 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	50.000,00	
	TOTALE ENTRATE	50.000,00	

3.19.STEM-MEDIE (P01-3)

Il progetto, coordinato dal Prof. Pitruzzello, è rivolto agli studenti delle scuole medie, finalizzata a permettere la partecipazione attiva alle attività che si svolgono in un laboratorio professionale di chimica. La ricaduta diretta sull'orientamento in entrata, e quindi sulla platea delle iscrizioni è evidente.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	1.752,07	A consuntivo
1/1	oneri riflessi sui compensi suindicati	572,93	
2/3	materiali di consumo	1.200,00	
	TOTALE USCITE	3.525,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P01-3 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.200,00	
5/6	altre istituzioni (contributi da scuole medie)	2.325,00	
	TOTALE ENTRATE	3.525,00	

3.20.Approfondimenti tecnologici extracurricolari (P01-10)

Il progetto, proposto dalla Dirigente Scolastica, tende a raggiungere l'obiettivo di migliorare gli approfondimenti tecnologici extracurricolari ed è rivolto a tutti gli studenti di tutti gli indirizzi.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	744,54	circa nr. 20 ore di docenza a € 38,50 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sui compensi suindicati	255,46	
	TOTALE USCITE	1.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P01-10 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.000,00	
	TOTALE ENTRATE	1.000,00	

3.21.Sostegno finanziario Patti educativi di comunità (P01-14)

L'UST di Bergamo con nota prot. 0000438 del 19.11.20211 e con nota successiva ha assegnato a tutte le scuole queste risorse finalizzate al sostegno finanziario Patti educativi di comunità.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	787,20	
1/1	oneri riflessi sui compensi suindicati	257,41	
	TOTALE USCITE	1.044,61	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P01-14 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	1.044,61	
	TOTALE ENTRATE	1.044,61	

3.22. Sportello CIC (P02-2)

Il progetto rubricato sotto questa scheda, coordinato dalla Prof.ssa Caleca, è il Centro Informazione e Consulenza.

Gli obiettivi consistono nell'offerta di consulenza e supporto nei processi della relazione scolastica, prevenendo ed eventualmente supportando sintomi di disagio, disorientamento, incertezza motivazionale e decisionale.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
3/2	prestazioni non consulenziali	6.400,00	
	TOTALE USCITE	6.400,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-2 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	6.400,00	
	TOTALE ENTRATE	6.400,00	

3.23.Approfondimenti umanistici sociali extracurricolari (P02-9)

Il progetto, proposto dalla Dirigente Scolastica, tende a raggiungere l'obiettivo di migliorare gli approfondimenti umanistici sociali extracurricolari ed è rivolto a tutti gli studenti di tutti gli indirizzi.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	744,54	circa nr. 20 ore di docenza a € 38,50 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sui compensi suindicati	255,46	
	TOTALE USCITE	1.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-9 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.000,00	
	TOTALE ENTRATE	1.000,00	

3.24.Biblioteca in Rete (P02-12)

Il progetto, coordinato dalla Prof. Esposito è rivolto agli studenti dell’Istituto.
L’obiettivo del progetto è il seguente:

1. Apertura e prestito
2. Acquisizioni e catalogazioni libri e materiali multimediali
3. Promozione della lettura e dell’uso del sistema bibliotecario territoriale

tipo/ conto	descrizione	importo	note
2/1	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00	
	TOTALE USCITE	1.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-12 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.000,00	
	TOTALE ENTRATE	1.000,00	

3.25.– Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”: Risorse art. 1, comma 697 L. n. 234/2021 (P02-13)

Il MIUR con nota 0000381 del 04 Marzo 2022 relativa all’assegnazione risorse finanziarie, ha assegnato ulteriori risorse finalizzate per “Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli”. Non avendo il ns. Psicologo completato tutte le ore di sportello psicologico nell’anno scolastico 2022/2023 le sottoelencate somme non utilizzate vengono restituite alle Amministrazioni Centrali.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
9/2	restituzione somme non utilizzate	71,66	
	TOTALE USCITE	71,66	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-13 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	71,66	
	TOTALE ENTRATE	71,66	

3.26."Progetti di Socialita', Apprendimenti e Accoglienza" – Avviso n. 33956 del 18/05/2022 (P02-14)

L'obiettivo del progetto è il seguente:

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il MIUR con lettera di autorizzazione AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 ha approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
2/1	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00	
2/3	materiali di consumo	1.348,00	
	TOTALE USCITE	3.348,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-14 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	3.348,00	
	TOTALE ENTRATE	3.348,00	

3.27.Progetti in ambito "Umanistico e Sociale": Risorse ex art. 39/bis, comma 1, D.L. 115/2022 (P02-15)

Il MIUR con nota 46445 del 04 Ottobre 2022 relativa all'assegnazione risorse finanziarie assegna la dotazione ordinaria all'istituzione in ragione degli 8/12 dell'anno solare 2023, per il periodo gennaio-agosto inoltre ha assegnato ulteriori risorse finalizzate a ore di sportello psicologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2022/2023.

Non avendo il ns. Psicologo completato tutte le ore di sportello psicologico nell'anno scolastico 2022/2023 le sottoelencate somme non utilizzate vengono restituite alle Amministrazioni Centrali.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
9/2	restituzione somme non utilizzate	1.608,34	
	TOTALE USCITE	1.608,34	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-15 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	1.608,34	
	TOTALE ENTRATE	1.608,34	

3.28.Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”: PON (FSE) Alternanza Scuola Lavoro "Formazione d’aula in lingua straniera e PCTO" – Avviso Pubblico n. 136505 del 09/10/2024 (P02-16)

L’obiettivo del progetto è il seguente:

Il progetto offre la possibilità di affrontare un'esperienza altamente formativa che, prevedendo l'integrazione in un contesto di lavoro all'estero, favorisca lo sviluppo di competenze linguistiche e lavorative degli studenti specialmente del settore professionale.

Si propone di promuovere il successo formativo degli studenti; migliorare le competenze linguistiche, digitali e relazionali; promuovere le competenze specifiche dei PCTO, in particolare le soft e life skills.

Verranno coinvolti gli studenti delle classi quarte degli indirizzi informatico, automazione, mecatronico e chimico per una esperienza di due settimane in un paese Europeo dove avranno la possibilità di sviluppare sia competenze relazionali che linguistiche. Potranno essere accolti sia in famiglia che presso strutture idonee tipo residence seguiti dai tutor scolastico e aziendale.

Parteciperanno a workshop su tematiche inerenti l'indirizzo specifico di studi approfondendo tematiche settoriali oltre ad approfondire la conoscenza della lingua inglese.

Il MIUR con lettera di autorizzazione AOOGABMI/173845 del 29/11/2024 ha approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	13.564,43	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	4.435,57	
3/12	spese per viaggi, visite e programmi di studio all'estero	133.028,00	
	TOTALE USCITE	151.028,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P02-16 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
2/1	Finanziamenti dall'Unione Europea “Fondi sociali europei (FSE)”	151.028,00	
	TOTALE ENTRATE	151.028,00	

3.29. Certificazione P.E.T. Cambridge (P03-1)

Il Preliminary English Test è un esame di livello intermedio che certifica conoscenze di lingua inglese immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

È stato attivato per la prima volta nell'a.s. 2013/14 su iniziativa della referente Prof.ssa Bindelli, nell'a.s. 2020/2021 è coordinato dalla Prof.ssa Grassi, nell'ottica del rilancio delle attività integrative dell'offerta formativa coerenti con le richieste provenienti dalle aziende e dal mercato del lavoro in genere.

Il corso ha incontrato in pieno le aspettative degli studenti e viene quindi riproposto nell'a.s. corrente.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per il docente referente	770,00	nr. 40 ore di organizzazione a € 19,25 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sul compenso suindicato	251,79	
1/4	altri compensi per personale a T.D. rimborsi spese	50,00	
	TOTALE USCITE	1.071,79	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P03-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.071,79	
	TOTALE ENTRATE	1.071,79	

3.30.Certificazione Cisco System IT essentials PC (hardware e software) - Patentino della robotica (P03-2)

Il corso Cisco è coordinato dal Prof. Crotti, rivolto agli alunni delle classi 3^a e 4^a ITIS, fornisce le conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche.

Il progetto Patentino della Robotica è coordinato dal Prof. La Riccia, rivolto agli alunni di 4^a-5^a Automazione/Meccanica/Informatica, prevede di implementare e in definitiva certificare (mediante un esame finale) le competenze acquisite dallo studente in materia di patentino della robotica.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	500,50	nr. 8 ore di docenza a € 38,50 come da Tab C del CCNL 29.11.2007 nr. 10 ore di organizzazione a € 19,25 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sul compenso suindicato	163,67	
2/3	materiali di consumo	375,83	
5/1	Altre spese amministrative	2.400,00	
5/3	Partecipazione ad organizzazioni	560,00	
	TOTALE USCITE	4.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P03-2 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	4.000,00	
	TOTALE ENTRATE	4.000,00	

3.31.Eipass (P03-3)

Il corso, coordinato dal Prof. Bovenzi, rivolto agli studenti del Biennio ITIS, prevede la certificazione Eipass relativamente ai seguenti 7 Moduli Standard:

Fondamenti di ICT (1), Navigare WEB (2), Comunicazione online (3), Sicurezza Informatica (4), Elaborazione testi (5), Foglio di calcolo (6), Presentazioni (7).

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	539,04	nr. 28 ore di organizzazione a € 19,25 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sul compenso suindicato	176,26	
2/3	materiali di consumo	1.000,00	
5/1	Altre spese amministrative	5.087,20	
	TOTALE USCITE	6.802,50	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P03-3 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	715,30	
1/2	avanzo vincolato	6.087,20	
	TOTALE ENTRATE	6.802,50	

3.32.Certificazione Cisco System CCNA 1 Introduction to networks (P03-4)

Il corso Cisco è coordinato dalla Prof.ssa Mazzetti, rivolto agli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a ITIS, fornisce agli studenti una comprensione fondamentale delle reti informatiche e dei concetti introduttivi necessari per avviare una carriera nel campo delle reti e delle telecomunicazioni.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/1	compenso lordo dip. per i docenti coinvolti	500,50	nr. 8 ore di docenza a € 38,50 come da Tab C del CCNL 29.11.2007 nr. 10 ore di organizzazione a € 19,25 come da Tab C del CCNL 29.11.2007
1/1	oneri riflessi sul compenso suindicato	164,50	
5/1	Altre spese amministrative	600,00	
	TOTALE USCITE	1.265,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P03-4 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	665,00	
1/2	avanzo vincolato	600,00	
	TOTALE ENTRATE	1.265,00	

3.33. Formazione e Aggiornamento del personale (P04-1)

In applicazione degli artt. 63-71 del CCNL 29.11.2007, l'Istituto realizza le attività di formazione e aggiornamento coordinate dalla Funzione Strumentale Prof. Garofalo.

A queste attività sono da aggiungere le ore di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro previste dal D.Lgs. 81/2008 e dall'Accordo Stato-Regioni 21 dicembre 2011 e la formazione del personale ATA.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I.	195,93	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	64,07	
3/5	Formazione e aggiornamento	4.000,00	sono inclusi interventi di aggiornamento per docenti, corsi di formazione su D.Lgs. 81/2008 e corsi di aggiornamento formazione specifica a tutto il personale e studenti dell'Istituto su Rischio Biologico Virus SARS-CoV-2
5/3	quote iscrizioni corsi	4.000,00	formazione del personale ATA
	TOTALE USCITE	8.260,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P04-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	8.000,00	
1/2	avanzo vincolato	260,00	contributo da Università agli Studi di Bergamo per pagamento contributo tirocinanti
	TOTALE ENTRATE	8.260,00	

3.34."Didattica Digitale Integrale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Missione 4 – Componente 1 - del PNRR – Investimento 2.1 – Art. 2 del Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 Agosto 2022 N. 222 - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 (P04-5)

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024

Il progetto, inviato da nostro Istituto dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Prof. La Riccia, prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Il MIUR ha approvato la richiesta della candidatura presentata dal nostro Istituto.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
1/3	altri compensi per personale a T.I. – compensi per animatore digitale	737,15	
1/3	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	241,06	
	TOTALE USCITE	978,21	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P04-5 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	978,21	
	TOTALE ENTRATE	978,21	

3.35. Formazione e Aggiornamento del personale “Formazione e assistenza sulle piattaforme Ministeriali ad utilizzo Didattico rivolto al personale ATA (Ass. Amm.vi)” (P04-6)

Il progetto è stato proposto dal DSGA di questo Istituto, in quanto si è resa la necessità di formare e prestare assistenza ai nuovi ass. amm.vi della Didattica provenienti da Istituti Comprensivi sulle piattaforme Ministeriali ad utilizzo Didattico non ben conosciuti e utilizzati dagli stessi.

La persona che formerà il suddetto personale sarà un ass. amm.vo andato in pensione dal 01/09/2024 e che lavorava c/o il nostro Istituto da più di 30 anni.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
3/2	prestazioni esterne non consulenziali	2.764,98	
3/2	oneri riflessi relativi ai precedenti compensi	235,02	
	TOTALE USCITE	3.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P04-6 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	3.000,00	
	TOTALE ENTRATE	3.000,00	

3.36.Premio in memoria di Marco (P05-1)

La famiglia dell'alunno Bonalumi Marco ha deciso di donare la somma di tale progetto in memoria del figlio Marco studente dell'istituto.

La donazione è finalizzata all'assegnazione di un premio annuale dall'anno scolastico 2017/2018 a seguito di delibera del C.d.I. del 21 dicembre 2017 in materia di accettazione di donazioni (art.33 c.1 D.I.44/2001), considerata la natura e la finalità della donazione in oggetto, il consiglio accetta la donazione e destinandola alla istituzione di un premio secondo le modalità indicate nell'atto stesso (art.55 D.I. 44/2001)

tipo/ conto	descrizione	importo	note
5/4	borse di studio	4.625,70	
	TOTALE USCITE	4.625,70	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P05-1 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/2	avanzo vincolato	4.625,70	
	TOTALE ENTRATE	4.625,70	

3.37.Valorizzazione delle eccellenze (P05-3)

Il progetto, coordinato dalla Prof.ssa Di Matteo ha come obiettivo la promozione, coordinamento e monitoraggio della partecipazione ad attività di eccellenze rivolto agli studenti del biennio/triennio.

tipo/ conto	descrizione	importo	note
5/3	partecipazione a gare e concorsi	1.000,00	olimpiadi cultura e talento o altre competizioni iscrizione alle competizioni evento Project Day
	TOTALE USCITE	1.000,00	

Le risorse iscritte nella parte Entrate della scheda P05-3 sono le seguenti:

aggregato/ voce	descrizione	importo	note
1/1	avanzo non vincolato	1.000,00	
	TOTALE ENTRATE	1.000,00	

3.38.Fondo Riserva (R).

Sul finanziamento del MIUR costituente la dotazione ordinaria, viene accantonato ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018 un fondo di riserva pari a € **300,00=**

Il fondo di riserva è conforme a quanto previsto dall'art. 8 del D.I. 129/2018, in quanto la consistenza non è superiore a 10% della dotazione ordinaria.

3.39.Accantonamenti (Z).

Il dato complessivo degli accantonamenti è pari a € **17.054,33** = che va così distinto:

descrizione	importo	provenienza	note
Corso IFTS a.f. 2014/15	279,93	av. amm. vincolato	in attesa di istruzioni da ReLo
TOTALE VINCOLATO	279,93		
accantonamento con risorse proprie per progetti anni scolastici futuri e/o per priorità al momento non individuabili	16.774,40	av.amm. non vincolato disponibile	acquisti di beni e attrezzature didattiche e/o ampliamento offerta formativa
TOTALE NON VINCOLATO	16.774,40		
TOTALE SCHEDA Z	17.054,33		

La somma effettivamente disponibile e utilizzabile per necessità da individuare e/o attività da programmare è pertanto pari a € **16.774,40**=

Si rappresenta che nel P.A. 2024, a inizio esercizio, la somma predetta ammontava a € **46.130,61**=

Si fornisce rendiconto dei movimenti sopravvenuti durante l'esercizio 2024.

avanzo accantonato disponibile al 01.01.2024	46.130,61	note
avanzo recuperato al 31.12.2024	101.595,82	<p>di cui € 5.254,81 per riscossione da MIUR A.F. 2024 sofferenze e integrazione Funz. Ammin. Didattico</p> <p>di cui € 68,50 per riscossione contributo smarrimento badge</p> <p>di cui € 95.662,88 per economie non vincolate su bilancio 2024</p> <p>di cui € 609,63 per radiazione residui passivi non dovuti</p>

allocazioni su P.A. 2025	-130.952,03	di cui € 31.053,30 su a2 di cui € 14.146,64 su a3-1 di cui € 700,00 su a5-1 di cui € 6.000,00 su a6-1 di cui € 8.000,00 su p04-1 di cui € 79.052,09 per progetti
avanzo accantonato disponibile al 01.01.2025	16.774,40	

Per completezza, si fornisce rendiconto della scheda Z parte **vincolata** nel corso dell'esercizio 2024:
Si rappresenta che nel P.A. 2024, a inizio esercizio, la somma predetta ammontava a € **279,93**=
Si fornisce rendiconto dei movimenti sopravvenuti durante l'esercizio 2024.

avanzo vincolato accantonato al 01.01.2024	279,93	note
corso IFTS a.f. 2014/15	279,93	economia prevista su dati iniziali progetto
avanzo effettivo al 31.12.2024	279,93	economia prevista su dati iniziali progetto
avanzo vincolato accantonato al 01.01.2025	279,93	

4. Conclusioni

4.1. Sinossi della relazione fra Entrate e Uscite nel P.A. 2025

Si veda la tabella seguente:

Entrate 2025		Uscite 2024	
avanzo vincolato	489.568,97	A01-1	48,749,34
		A02-1	1.008,52
		A03-1	1.645,42
		A03-14	7.008,39
		A03-16	445,48
		A03-17	2.399,00
		A03-18	47.317,78
		A03-19	8.434,21
		A03-20	10.376,14
		A03-21	77.777,47
		A03-22	43.278,56
		A03-24	126.275,39
		A03-25	430,01
		A04-1	22.285,06
		A05-1	60.595,91
		A05-2	12.638,64
		P01-14	1.044,61
		P02-13	71,66
		P02-14	3.348,00
		P02-15	1.608,34
		P03-3	6.087,20
		P03-4	600,00
		P04-1	260,00
		P04-5	978,21
		P05-1	4.625,70
		scheda Z	279,93

avanzo non vinc	147.726,43	A02-1	31.053,30
		A03-1	14.146,64
		A05-1	700,00
		A06-1	6.000,00
		P01-2	50.000,00
		P01-3	1.200,00
		P01-10	1.000,00
		P02-2	6.400,00
		P02-9	1.000,00
		P02-12	1.000,00
		P03-1	1.071,79
		P03-2	4.000,00
		P03-3	715,30
		P03-4	665,00
		P04-1	8.000,00
		P04-6	3.000,00
		P05-3	1.000,00
		scheda Z libera	16.774,40

Entrate 2025		Uscite 2025	
dotazione MIUR	52.032,84	A02-1 (fun.to amm.vo)	15.795,33
		A03-1 (didattica)	25.000,00
		A04-1 (ASL)	10.937,51
		fondo riserva	300,00
Provincia BG	130.000,00	A01-1 (gestione edificio)	130.000,00
famiglie non vincolati	55.750,00	A03-1 (funzionam.to laboratori did.)	55.750,00
famiglie vincolati (assicurazione)	4.250,00	A03-1 (assicurazione)	4.250,00
famiglie vincolati (visite d'istruzione)	82.444,00	A05-1 (visite d'istruzione)	82.444,00
concessione per bar	10.434,08	A01-1 (gestione edificio)	10.434,08
ABF	4.000,00	A01-1 (gestione edificio)	4.000,00
Altre istituzioni (contributo scuole medie)	2.325,00	P01-3 (progetto STEM-MEDIE)	2.325,00
Altre entrate (interessi attivi Banca d'Italia)	0,07	A02-1 (fun.to amm.vo)	0,07
Esercente servizio bar	6.000,00	A03-1 (didattica)	6.000,00
Stato per PON	151.028,00	P02-16 (progetto PCTO all'estero)	151.028,00
TOTALE	1.135.559,39	TOTALE	1.135.559,39

4.2. Spese correnti e spese d'investimento.

In questa sede esaminiamo le risorse allocate raggruppandole nelle seguenti macroaree:

macroaree	allocazione	scheda	%
spese generali per il funzionamento dell'Istituto	233.040,64	A01-1, A02	20,84
spese generali per il funzionamento didattico dell'Istituto	464.814,01	A03-1, A03-25, A04-1, A05-1, A05-2, A06, P01-14, P02-12, P02-13, P02-15, P02-16, P04-1, P04-5	41,55
Ampliamento offerta formativa	206.005,46	A03-18, A03-24, P01-3, P01-10, P02-2, P02-9, P02-14, P03-1, P03-2, P03-3, P03-4, P04-6, P05-3	18,42
Premio in memoria di Marco	4.625,70	P05-1	0,41
TOT. SPESE CORRENTI	908.485,81		81,22
spese per investimento non didattico	1.300,00	A02-1	0,12
Spese per investimento didattico	208.719,25	A02, A03-1, A03-14, A03-16, A03-17, A03-19, A03-20, A03-21, A03-22, P01-2	18,66
TOT. SPESE PER INVESTIMENTO	210.019,25		18,78
TOTALE GENERALE SPESE	1.118.505,06		100,00

Si riporta di seguito il tabulato relativo al **Programma Annuale 2024** per un confronto:

macroaree	allocazione	scheda	%
spese generali per il funzionamento dell'Istituto	177.656,54	A01-1, A02	23,64
spese generali per il funzionamento didattico dell'Istituto	291.980,13	A03-1, A04-1, A05-1, A05-2, A06, P01-14, P02-12, P02-13, P02-15, P04-1, P04-5	38,85
Ampliamento offerta formativa	200.802,62	A03-18, P01-3, P01-10, P01-15, P01-17, P02-2, P02-9, P02-14, P03-1, P03-2, P03-3, P03-4, P05-3	26,72
Premio in memoria di Marco	5.375,70	P05-1	0,71
TOT. SPESE CORRENTI	675.814,99		89,92
spese per investimento non didattico	1.300,00	A02-1	0,17
Spese per investimento didattico	74.518,70	A02, A03-1, A03-14, A03-16, A03-17, A03-19, A03-20, P01-2	9,91
TOT. SPESE PER INVESTIMENTO	75.818,70		10,08
TOTALE GENERALE SPESE	751.633,69		100,00

Rispetto all'anno precedente, le **spese previste per investimento** subiscono un aumento pari all'8,70%, conseguenza del fatto che l'Istituto, con la riscossione di parte dei suoi crediti verso il MIUR, può indirizzare parte delle risorse *congelate* a tutela dei crediti in sofferenza verso il rinnovo e l'ampliamento dei laboratori.

La **spesa prevista per l'ampliamento dell'offerta formativa** si mantiene sugli stessi valori del 2024, così come la spesa prevista per il funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituto.

4.3. Considerazioni finali.

A conclusione di questa analisi dei dati finanziari iscritti nel P.A. per l'esercizio 2025, si rappresentano le seguenti considerazioni alla base della proposta di approvazione promossa al Consiglio di Istituto:

- a) la **dotazione ordinaria del MIUR è appena sufficiente** a coprire le spese relative al funzionamento amministrativo.
- b) di conseguenza, un Istituto che voglia fornire una offerta formativa adeguata alle richieste del mondo del lavoro o dell'istruzione universitaria deve rivolgersi alle risorse economiche del territorio, a loro volta in difficoltà per le ricadute della crisi sistemica finanziaria dell'ultimo quinquennio.
- c) in questo contesto macro e microeconomico, sono le Famiglie che possono concretamente contribuire allo sviluppo dell'offerta formativa rivolta ai loro figli. Nel presente P.A., peraltro, si è tenuta nella massima considerazione l'evidenziazione della finalità cui vengono destinati i **contributi volontari** in discussione: interamente allocati per permettere il **funzionamento ottimale dei laboratori didattici**. È stato anche chiarita e formalmente affermata la detraibilità fiscale del contributo.
- d) l'Istituto **continua** l'azione di rilancio sotto il profilo della **qualità dell'Offerta Formativa**: a riprova si veda il consistente numero di progetti attuati e le conseguenti risorse allocate. Per inciso, tutti i progetti hanno lo scopo di fornire agli studenti competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro: si parte con l'approfondimento delle proprie risorse cognitive ed emotivo-affettive, per passare poi all'acquisizione di saperi tecnici e tecnologici in linea con lo stato dell'arte della scienza robotica, dell'automazione e mecatronica, oltre che di attività laboratoriali di alto profilo nel settore chimico. Il tutto, utilizzando metodi di studio e apprendimento anch'essi all'avanguardia, senza trascurare la padronanza della lingua inglese.
- e) l'intera programmazione finanziaria ha tenuto egualmente presenti - senza sbilanciamenti - **l'istanza della competitività** sul territorio verso gli altri Istituti sul versante dell'offerta formativa e della fruibilità dei servizi offerti, e **l'istanza della cautela e della prudenza finanziaria, anche in considerazione di una prospettiva di medio-lungo termine**. Come si vede infatti dall'analisi della disponibilità finanziaria da programmare (cfr. pgf. 3.33), l'Istituto mantiene una struttura finanziaria idonea a gestire con risorse proprie le attività di ampliamento offerta formativa dei prossimi tre anni scolastici, seppur in ragione di una sempre crescente ottimizzazione delle attività stesse.
- f) l'incremento delle risorse disponibili rilevato in questo P.A. è dovuto da un lato alla liquidazione da parte del MIUR del 100% dei debiti verso questo Istituto, dall'altro ad una **efficace azione del Comitato Genitori nella corretta comunicazione alle famiglie** circa la necessità di versare il contributo volontario richiesto dall'Istituto (tra i più bassi del territorio). Non si trascuri infine **l'azione della dirigenza nella ottimizzazione** dei laboratori e nella conseguente riduzione dei costi di gestione.
- g) **Il MIUR ha mantenuto fede alle obbligazioni assunte**, nel giro di tre anni l'Istituto potrà rinnovare e ampliare in modo sostanziale le attrezzature dei propri laboratori.

Treviglio, 13 gennaio 2025

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
Maria Chiara Pardi